«Проект профориентационной направленности для средней школы «PRO Каникулы»

Шишкина К.В., *учитель русского языка и литературы, зам. Директора по ВР МБОУ СОШ г. Бикин;*
Кирюшина Н.В., *учитель биологии МБОУ ООШ п. Амгунь Солнечного муниципального района;*
Старостина Г.Д., *учитель биологии МБОУ ООШ с. Красицкое Вяземского муниципального района;*
Лещенко Н.В., *учитель географии МБОУ СОШ п. Джамку Солнечного муниципального района;*
Парфентьева А.В., *тьютор КГАОУ «Краевой центр образования» г.Хабаровск*

Актуальность: необходимость и значимость подготовки обучающихся к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования, осознанного выбора дальнейшей профессиональной деятельности.

Цель: подготовить обучающих к осознанному выбору профиля образования через деятельность каникулярной школы для 7-10 классов.

Задачи

- Определить портрет выпускника «каникулярной школы»
- Создать диагностический инструментарий оценки результатов достижений обучающихся
- Разработать программу каникулярной школы, регламент работы образовательных сессий
- Подготовить и обучить кадры
- Определить круг социальных партнеров, заключить договора
- Организовать PR-акцию по привлечению детей в школу

Ожидаемые результаты

У учащихся сформирована адекватная система представлений о:

- сферах экономики региона и его потребностях
- профессиях будущего,
- требованиях, предъявляемых к профессионалам, необходимых компетенциях.
- своих интересах и способностях, возможностях своего личного и профессионального опыта.

Умеют:

- определять список интересных профессий
- предъявлять полученные знания и умения в практической деятельности (работать в команде, быть лидером,
- презентовать свои знания и профессию младшей аудитории
- оценивать собственную востребованность на современном рынке труда
- выстраивать индивидуальный образовательный маршрут

Умеет выстраивать образовательно-профессиональный маршрут.

Осознанный выбор профиля

Проектная идея

Осенняя сессия - «Лидер и его команда» 7-10 классы

Весенняя сессия - Форсайт-сессия «Мой выбор» 7-10 классы

Выпускник каникулярной школы – самостоятельный+инициативный+ответственный

Развитие проекта

Презентация своих знания и умений младшей аудитории в рамках летнего лагеря

Педагогически направленные выпускники

10-11 классы

Летняя сессия для 10-11 классов – «Индивидуальный проект»

Осенняя сессия «Лидер и его команда»

1 день - модуль «Команда»

- Знакомство-психологические тренинги
- Командообразование - игры
- Психологический тренинг- «Управляй собой»
- Рефлексивное задание для групп

Обозначение ролей в группах

2 день- модуль «Я-лидер-тьютор - наставник-волонтер»

- Курс «Лидер»
- Курс «Тьютор. Наставник. Волонтер»
- Самостоятельный выбор команды и роли в ней-деловая игра

Закрепление команд, выбор роли в ней.

3-4 день - модуль «Образовательный»

- Знакомство с профильными направлениями (фм,хб,сэ,гум)
- Выбор кейса для работы
- решение кейса в профильных секциях
- Выбор интересного профиля

Определение интереса в профиле

5 день- модуль «ИОМ»

- Работа с ресурсными картами профиля
- Создание индивидуального образовательного маршрута согласно профиля

профильный ИОМ

Пример образовательного маршрута в рамках профориентации. Профиль ФМ

Проектная деятельность

Конкурсы, мероприятия

Внеурочка, доп обр

Олимпиадное движение

Проектория

Школьная лига Роснано

Курс программирования СИ++

Олимпиада НТИ

Лифт в будущее

JuniorSkills

Курсы 3d моделирования

Многопрофильная олимпиада «Звезда»

Фаблаб Политех

Юный инженер

черчение

Инженерная олимпиада

Весенняя сессия

Форсайт-сессия «Мой выбор»

- Блок «Мой регион»(дискуссии, анализ)
- Мозговые штурмы(Рейтинг профессий; список инновационных профессий (АтласДВ)
- Сетевой-квест «Нади себя»
- Бизнес-сценарий «Я- бизнес ангел»

фестиваль профессий будущего

Ресурсы и партнеры

- учителя-предметники, воспитатели;
- психологи, тренеры, коучи;
- сопровождение специалистов молодежных центров;
- сетевые ресурсы;
- социальные партнеры;
- родители.

Социальные партнеры

- Городской центр молодежи
- Краевой музей им. Н. И. Гродекова
- Инженерная школа
- ДГК «Энергошкола»
- Детская городская клиническая больница №9
- Дом малютки
- Центр занятости
- Краевая детская библиотека им. Н. Д. Наволочкина

Риски

- низкая мотивация обучающихся;
- недостаток профессиональных кадров;
- ограниченный выбор социальных партнеров;
- недостижение желаемого результата.