# СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС СОО

Митрейкина Анастасия Андреевна, директор центра системных инноваций XK ИРО

#### Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования

Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413



Внесены изменения:

Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. N 1645;

Приказом Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578;

Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2017 г. N 613

#### ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ ФГОС СОО И ФГОС ООО



Методологическая основа – системно-деятельностный подход



Ориентация на достижение трех групп результатов: личностных, метапредметных и предметных



Требования к системе оценки достижения планируемых результатов



Требования к структуре основной образовательной программы



Направления внеурочной деятельности

## КЛЮЧЕВЫЕ ОСОБЕННОСТИ ФГОС СОО

Профильный принцип образования

Акцент на индивидуализацию

Высокий уровень метапредметности

Направленность на самостоятельность, саморазвитие, самоопределение обучающихся

Обязательная разработка обучающимися индивидуальных проектов

Два уровня изучения учебных предметов



#### НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Федеральный закон от 02 декабря 2019 г. № 403-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и отдельные законодательные акты Российской Федерации"
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 (с изменениями и дополнениями)

#### ПРОФИЛЬ ОБРАЗОВАНИЯ



Ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы

Статья 2 № 273-Ф3

## ПРОФИЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ



Организация образовательной деятельности ПО образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, основанная на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы

#### РАЗЛИЧИЯ УГЛУБЛЕННОГО И ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ





#### УГЛУБЛЕННОЕ ИЗУЧЕНИЕ

Углубленно может изучаться один ИЛИ

несколько учебных предметов, не связанных друг с другом

Элективные курсы не обязательно связаны с предметом, изучаемом на углубленном уровне

#### ПРОФИЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ

Углубленно изучается группа **взаимосвязанных** и взаимодополняющих друг друга учебных предметов

Элективные курсы в обязательном порядке должны поддерживать профиль



# ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОТБОРА В ПРОФИЛЬНЫЕ КЛАССЫ

\*Закон Хабаровского края от 30 октября 2013 года № 316
"О случаях и порядке организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения"

Отказ по результатам индивидуального отбора при приеме либо переводе в класс (классы) с углубленным изучением отдельных учебных предметов или в класс (классы) профильного обучения не является... основанием для отчисления обучающегося из образовательной организации или отказа в приеме в образовательную организацию для обучения по основным общеобразовательным программам

#### профили в соответствии с фгос соо

Естественнонаучный

Технологический

Социально- экономический

Гуманитарный

Универсальный



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОПРЕДЕЛЯЕТ

• Количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю)

• Состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по классам (годам обучения)

#### УЧЕБНЫЙ ПЛАН



ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

60 %



ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ
УЧАСТНИКАМИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ
40 %



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРЕДУСМАТРИВАЕТ

#### ИЗУЧЕНИЕ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ

- общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне,
- учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей,
- дополнительных учебных предметов,
- курсов по выбору

ВЫПОЛНЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА



#### УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОФИЛЯ

Общие для включения во все учебные планы: «Русский язык», «Литература», «Математика», «История» («Россия в мире»), «Иностранный язык», «Физическая культура», «Астрономия», «ОБЖ»

11 (12) учебных предметов

Не менее 1 учебного предмета из каждой обязательной предметной области

Не менее 3 (4) учебных предметов на углубленном уровне изучения (кроме универсального профиля)



#### УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОФИЛЯ

\	ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ	УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ		ВЕНЬ ІЕНИЯ		
	Обязательная часть					
+	Русский язык и литература	"Русский язык", "Литература"	Б	У		
1	Родной язык и родная литература	"Родной язык", "Родная литература"	Б	У		
	Иностранные языки	"Иностранный язык", "Второй иностранный язык"	Б	У		
	Общественные науки	"История", "География", "Экономика", "Право"	Б	У		
		"Обществознание", "Россия в мире"	Б			
_/	Математика и информатика	"Математика", "Информатика"	Б	У		
	Естественные науки	"Физика", "Химия", "Биология"	Б	У		
		"Естествознание", "Астрономия"	Б			
	Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	"Физическая культура", "Экология", "Основы безопасности жизнедеятельности"	Б			
		Индивидуальный проект				
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					

#### СанПиН 2.4.2.2821-10

Классы	Максимально допусти	мая аудиторная недельная	Максимально допустимый		
	нагрузка (в академических часах) *		недельный объем нагрузки		
			внеурочной деятельности (в		
			академических часах) **		
	при 6-ти дневной	при 5-ти дневной неделе, не	независимо от		
	неделе, не более	более	продолжительности учебной		
			недели, не более		
10 - 11	37	34	10		
	I .				

#### Примечание:

- \* Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка включает обязательную часть учебного плана и часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.
- \*\* Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.



#### МОДЕЛИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ С ОДНИМ ПРОФИЛЕМ ОБУЧЕНИЯ

МНОГОПРОФИЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

ПРОФИЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ НА ОСНОВЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ

ПРОФИЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ НА ОСНОВЕ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ



# ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ОО НЕОБХОДИМО

Изучить образовательные запросы обучающихся и родителей (законных представителей) для предложения профилей обучения

Изучить экономическую ситуацию в регионе, тенденции его развития

Провести анализ собственных возможностей в формировании определенных профилей

Разработать учебный план для каждого профиля обучения



# ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ОО НЕОБХОДИМО

Разработать ряд локальных нормативных актов:

- Локальный нормативный акт о правилах приема в профильный класс (или Положение о профильном классе);
- Положение об обучении по индивидуальным учебным планам;
  - Положение о сетевой форме реализации образовательных программ (при наличии такой формы)

Обеспечить поддержку обучающихся в процессе разработки и реализации индивидуальных учебных планов и индивидуальных проектов