



Департамент образования города Москвы
Северо-Восточный административный округ
Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение города Москвы «Школа № 1412»



ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ СОДЕРЖАНИЯ В ОБРАЗОВАНИИ ДОШКОЛЬНИКОВ

Абысова Вероника Александровна,
старший методист

28.08.2019 г.



Департамент образования города Москвы
Северо-Восточный административный округ
Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение города Москвы «Школа № 1412»



ПРИМЕРЫ ПАРЦИАЛЬНЫХ ПРОГРАМ ЧАСТИ ООП ДО, ФОРМИРУЕМОЙ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Абысова Вероника Александровна,
старший методист

28.08.2019 г.

Разделы (ООП ДО)

ЦЕЛЕВОЙ	Дополнение и конкретизация целей и задач ООП ДО
СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	Описывается система работы по определенным направлениям развития детей
ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	Отражаются особые условия, необходимые для реализации парциальных ОП

Часть ООП ДО, формируемая участниками образовательных отношений



Навигатор образовательных программ


РАНХиГС
 РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
 И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
 ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ


ФИРО
 ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
 ИНСТИТУТ
 РАЗВИТИЯ
 ОБРАЗОВАНИЯ

О ФИРО СТРУКТУРА КОНТАКТЫ ПОИСК

НАУКА ОБРАЗОВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПУБЛИКАЦИИ ЖУРНАЛ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА» ДЛЯ СМИ АРХИВ

НАВИГАТОР ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ГЛАВНАЯ / НАВИГАТОР ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Комплексные программы



Парциальные программы



[Условия публикации программ...](#)

Новые программы



Навигатор образовательных программ

→ ↻ 🔒 firo.ranepa.ru/navigator-programm-do 🔍 ⭐

мал 📧 Поиск - участие -... 📄 ФГОС ООО 🏠 Официальный сай... 📖 Нормативная база... 📺 МИОО - Главная с... 👤 Личный кабинет к... 🌐 Проекты - Сорабо... 🇷🇺 Flacon 📰 РК Пять трендов, к

>> Парциальные программы

Программа "От Фрэнкеля до робота: растим будущих инженеров"



Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями ФЭ «Об образовании в РФ» и ФГОС дошкольного образования с учетом результатов отечественных психолого-педагогических исследований в области дошкольного образования. В программе представлено новое содержание образования, связанное с техническим контентом в дошкольном возрасте, не...

[Читать далее...](#)

Программа "Цветные ладошки"



Периодическая программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» представляет авторский вариант проектирования образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (образовательная деятельность) в соответствии с ФГОС ДО. Включает научную концепцию и педагогическую модель, нацеленные на создание оптимальных усло...

[Читать далее...](#)

Программа "Умные пальчики"



Программа предлагает инновационный вариант реализации задач познавательного, художественно-эстетического и социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста на основе принципа культуросообразности. Конструирование позиционируется как универсальная деятельность — созидательная, преобразующая, творческая, в которой каждый ребенок прио...

[Читать далее...](#)

Программа "Феникс - шахматы для дошкольников"



Программа разработана в соответствии с ФГОС ДО и может быть использована в любом ДОО в сочетании с любой образовательной программой. Программа разработана на основе системно-деятельностного подхода и направлена на формирование социально-коммуникативных и познавательных компетенций. Программа ориентирована на формирование личностного развития реб...

[Читать далее...](#)

Программа "В мире музыкальной драматургии"



Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В программе представлена организация музыкально-ритмической деятельности с детьми дошкольного возраста (с 3 до 7 лет). Цель программы – сформировать активное восприятие музыкального искусства, воспитать интерес и желание к передаче музыкальных образов средствами пластики. Програм...

[Читать далее...](#)

Программа "С чистым сердцем"



Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В основу содержания программы положены духовно-нравственные ценности, сложившиеся в процессе культурного развития России: человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей...

[Читать далее...](#)

<https://firo.ranepa.ru/navigator-programm-do>



Навигатор образовательных программ

Парциальная образовательная программа дошкольного образования **«От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»**: учебное пособие. 2-е изд., испр. и доп. Самара: Вектор, 2018. 79 с.

Авторы: Волосовец Т.В., Карпова Ю.В., Тимофеева Т.В.





Навигатор образовательных программ

«ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру). – М.: ИД «Цветной мир», 2019. – 136 с. 16-е издание, перераб. и доп.

Автор: Лыкова И.А.



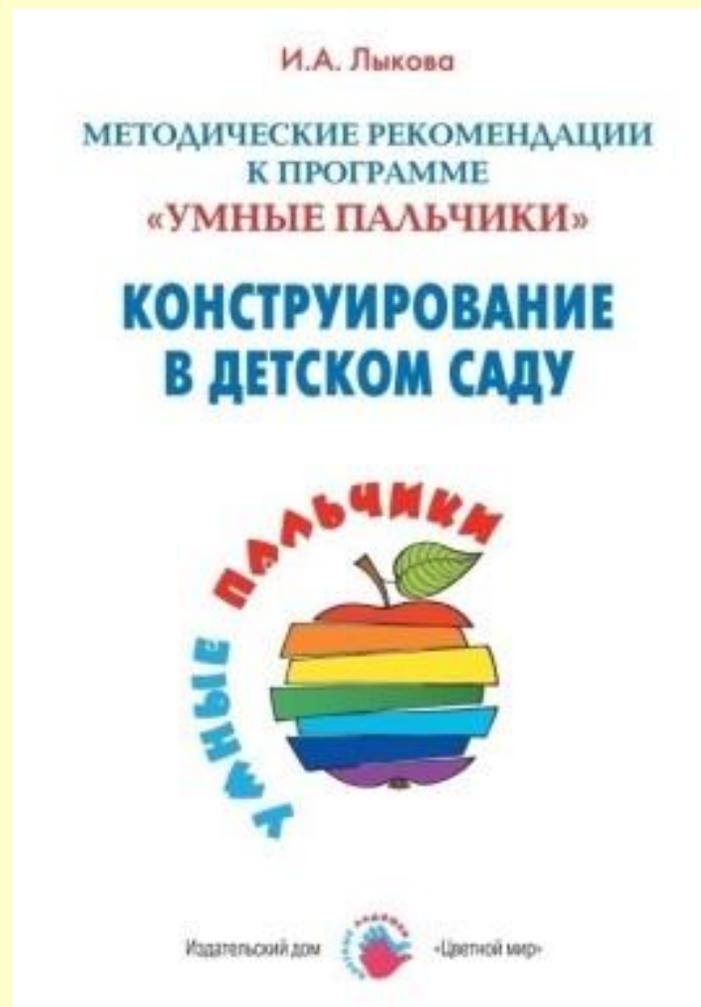


Навигатор образовательных программ

Парциальная образовательная программа **«Умные пальчики: конструирование в детском саду»**.

Соответствует ФГОС ДО. - М.: ИД «Цветной мир», 2018. - 200 с., 3-е издание, перераб. и доп.

Автор: Лыкова И.А.





Навигатор образовательных программ

Программа «Феникс».

Шахматы для дошкольников /

А. В. Кузин, Н. В. Коновалов,

Н. С. Скаржинский. – М.:

Линка-Пресс, 2017. – 12 с.

А. В. Кузин, Н. В. Коновалов, Н. С. Скаржинский



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
к Программе «ФЕНИКС»
ШАХМАТЫ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

Русская шахматная школа
Линка-Пресс
Москва, 2017



Навигатор образовательных программ

Парциальная образовательная программа «Английский для дошкольников» и тематическое планирование / Ю.А. Комарова. - М.: ООО «Русское слово - учебник», 2016. - 160 с. - (ФГОС дошкольного образования).

Автор: Комарова Ю.А.

<http://www.firo.ru/?page%20id=11684>





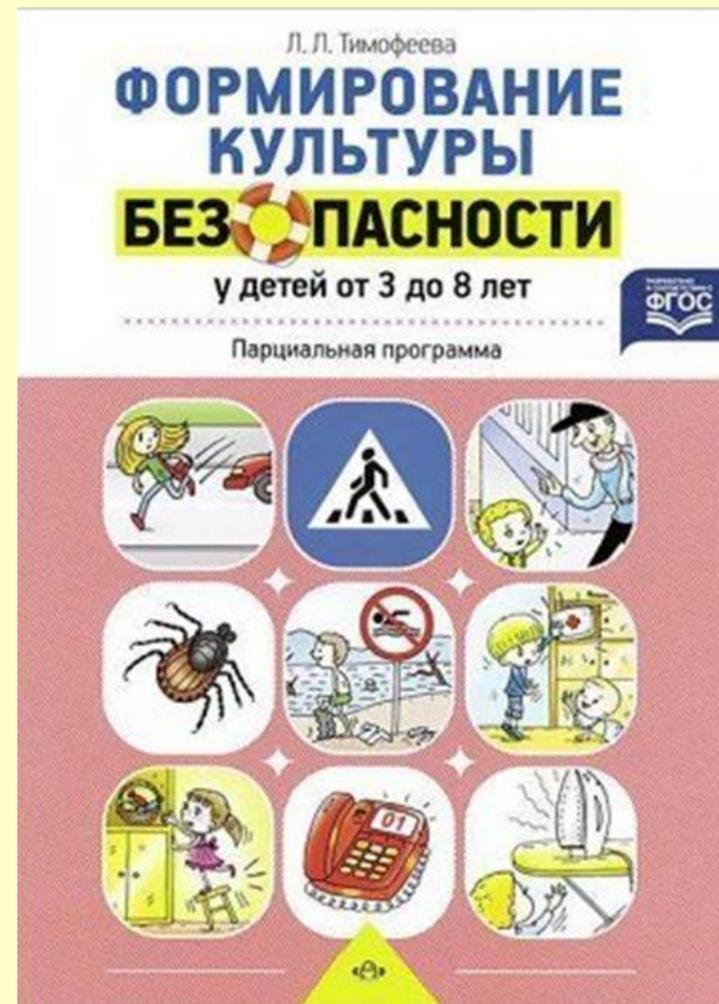
Навигатор образовательных программ

**Формирование культуры
безопасности у детей от 3 до 8 лет.**

Парциальная программа. - СПб. :

ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО
«ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. - 117 с.

Автор: Л. Л. Тимофеева





Навигатор образовательных программ

Парциальная образовательная программа математического развития дошкольников «Игралочка» / Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. - М.: «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2019. - 80 с.

<http://www.firo.ru/?page%20id=11684>





Навигатор парциальных программ

«РАСТИ, МАЛЫШ!».

Образовательная программа
дошкольного образования для детей
раннего дошкольного возраста (с 2
до 3 лет) с расстройствами речевого
и интеллектуального развития.

Издательство «ДЕТСТВО_ПРЕСС»,
2019, 96 с.

Автор: Н.В. Нищева, Л.Б. Гавришева, Ю.А.
Кириллова

<http://www.firo.ru/?page%20id=11684>



Основная образовательная программа дошкольного образования (ООП ДО)

Обязательная (инвариативная)
часть - 60 %

Вариативная - 40 %

Программные цели и задачи

Разрабатывается участниками
образовательных отношений

Примерная программа,
авторские программы

Парциальные программы

Единая цель – достижение целевых ориентиров



Департамент образования города Москвы
Северо-Восточный административный округ
Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение города Москвы «Школа № 1412»



МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГОВ К РАБОТЕ С НОВЫМ СОДЕРЖАНИЕМ ОБРАЗОВАНИЯ

Абысова Вероника Александровна,
старший методист

28.08.2019 г.

Содержательные ориентиры парциальной программы

Национальные особенности

Запрос социума

Этнокультурные компоненты

Предметно-пространственная среда

Региональная специфика

Вариативность

Единая цель – достижение целевых ориентиров



Информатизация образования. Реализация требований ФГОС ДО

- **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ**
- **ПРИМЕНЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**
- **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**



Образовательные возможности экскурсии



Пешеходная/автобусная



Музейная



Виртуальная

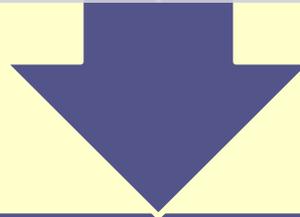


ВИДЫ ВИРТУАЛЬНЫХ ЭКСКУРСИЙ

ВИДЕОЭКСКУРСИИ

«Sony Vegas Pro»

«Adobe Premiere»



МУЛЬТИМЕДИЙНЫЕ ПРЕЗЕНТАЦИИ

с использованием программы «PowerPoint»



Этапы работы при создании виртуальной экскурсии

ВЫБОР ТЕМЫ И ПОСТАНОВКА ЦЕЛИ



СОСТАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
МАРШРУТА



ОЦИФРОВКА ФОТО, СОСТАВЛЕНИЕ КАРТОЧКИ
ОБЪЕКТА И СОСТАВЛЕНИЕ ПЛАНА



ПРОВЕДЕНИЕ ЭКСКУРСИИ



Преимущества виртуальной экскурсии

ДОСТУПНОСТЬ, НАГЛЯДНОСТЬ,
МОБИЛЬНОСТЬ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО
МАТЕРИАЛА

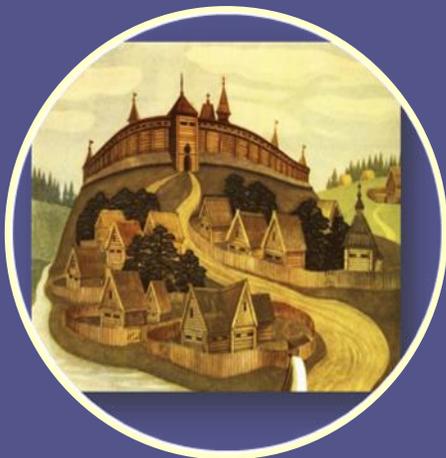
ВОЗМОЖНОСТЬ ПРОСМОТРА В
ЛЮБОЕ ВРЕМЯ

ВОЗМОЖНОСТЬ МНОГОКРАТНОГО
ПРОСМОТРА

РАСШИРЕНИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ОБ
ОКРУЖАЮЩЕМ МИРЕ



Выбор объектов для виртуальной экскурсии



«Москва
деревянная»



«Москва
белокаменная»



«Московский
Кремль»

← ХРОНОЛОГИЧЕСКАЯ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ →



Создание карточки объекта

Царь - пушка

- ▶ Царь – пушка отлита из бронзы русским литейщиком Андреем Чоховым в 1586г.
- ▶ Её масса – 40т, длина 5,34м, калибр -890мм.
- ▶ Она предназначалась для обороны Кремля, но из неё никогда не стреляли. Ядра позже были отлиты из стали в декоративных целях.



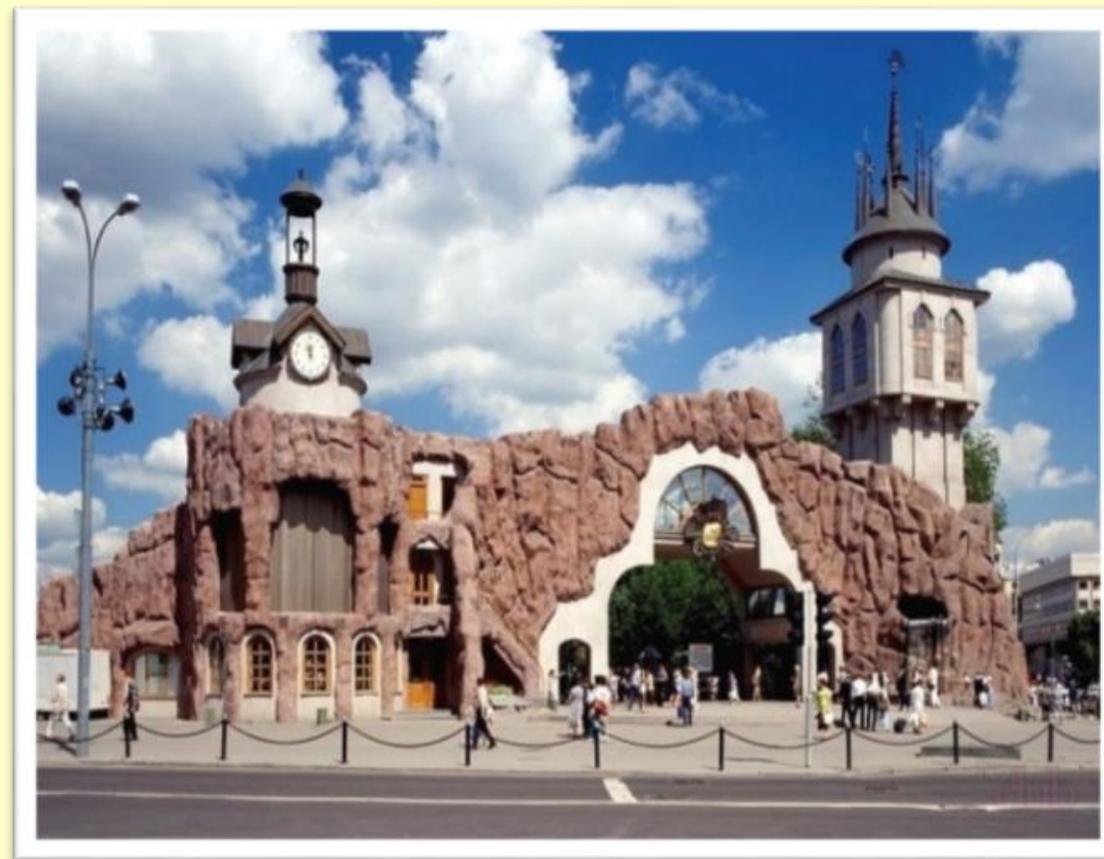


Младший дошкольный возраст.

Тематический указатель

- 1) Достопримечательности района.
- 2) Московский Кремль.
- 3) ВДНХ.
- 4) Останкинская башня.
- 5) Москвариум.
- 6) Цирк им. Никулина на Цветном бульваре.
- 8) Государственный Дарвиновский музей.
- 9) Планетарий.
- 10) Музей-Заповедник Коломенское.

Московский зоопарк





Старший дошкольный возраст. Младший школьный возраст. Тематический указатель

- 1) Красная Площадь, Кремль.
- 2) Останкинская башня.
- 3) Ботанический сад.
- 4) Третьяковская галерея.
- 5) Центральный театр кукол им. С.В. Образцова.
- 6) Политехнический музей.
- 7) Фабрика шоколада «Рот Фронт».
- 8) Парк Горького.
- 9) Поклонная гора.
- 10) Московское метро.

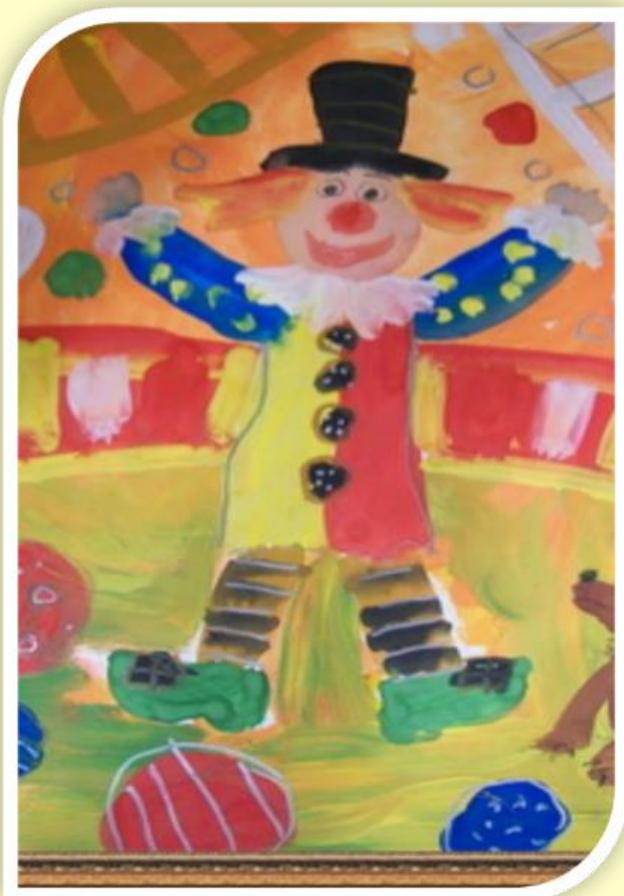


Спасская башня



Впечатления от виртуальной экскурсии в творчестве воспитанников

Тема: Московский цирк



Тема: Московский зоопарк





Впечатления от виртуальной экскурсии в творчестве воспитанников

Тема: Мой район



Тема: Прогулка по району





Впечатления от виртуальной экскурсии в семейном творчестве

Выставка: «Мой город - Москва»



Конкурс: «Вместе с мамой, вместе с
папой мы по городу идем»





Взаимодействие со школой



Создание
мини-музея



Посещение
школьного
музея



Проектная
деятельность

← ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ВЕКТОР →



Реализация регионального компонента образовательной программы по ознакомлению дошкольников с Москвой

Проект «Я покажу тебе Москву»

Главная | Методическое пространство | Проект «Я покажу тебе Москву»



Проект «Я покажу тебе Москву»



Интерактивные карты. Приложения.
Алгоритмы



1 этап. 2014-2015



2 этап. 2015-2016



3 этап. 2016-2017



4 этап. 2017-2019

Посещение объектов виртуального маршрута

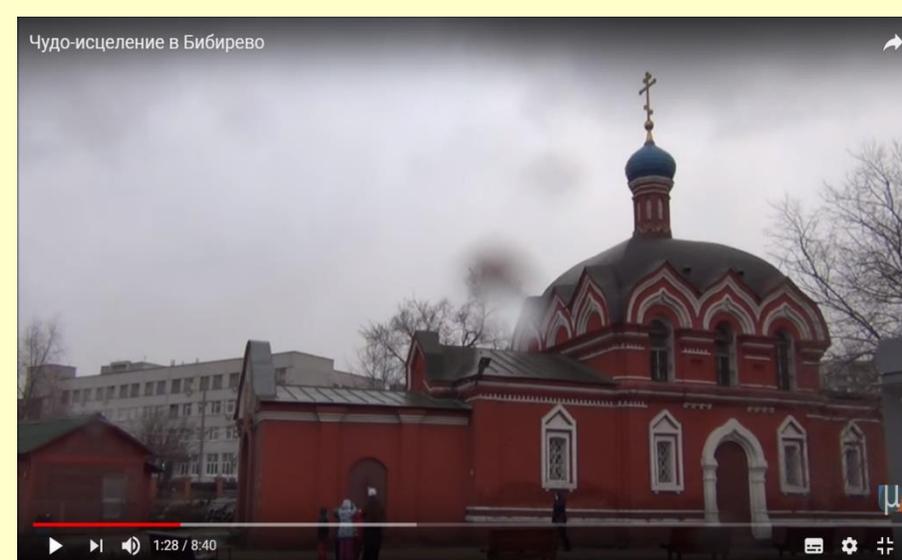
Москва-удивительный город школа 1412



Чудо-исцеление в Бибирево

Городской методический центр • 356 просмотров • Год назад

Москва – удивительный город. Здесь есть, что увидеть и чему удивиться. Как показать детям чудеса нашей стол...

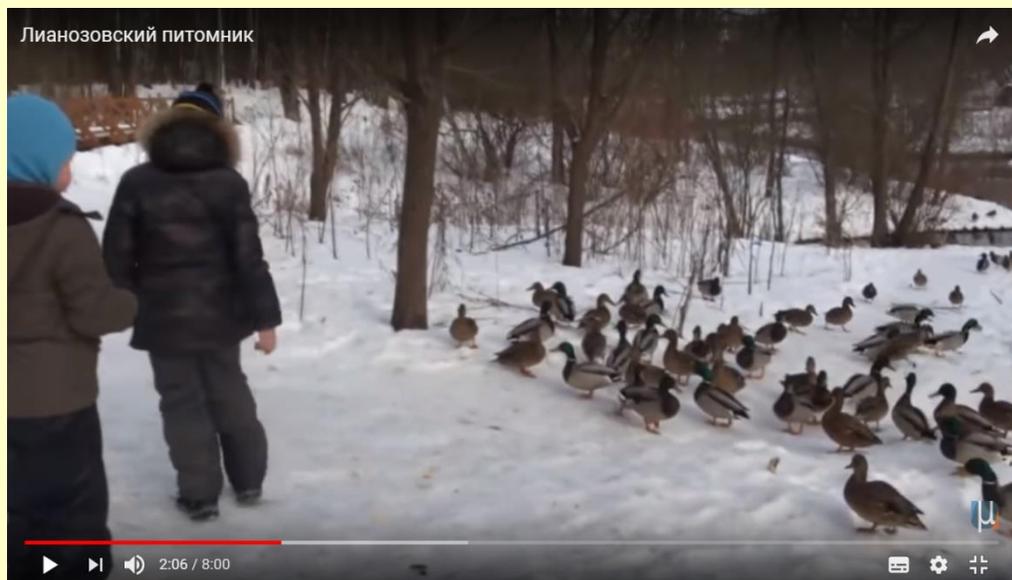




ЛИАНОЗОВСКИЙ ПИТОМНИК

Кирилл Четвертаков • 7 просмотров • Год назад

Москва - удивительный город. Здесь есть, что увидеть и чему удивиться. Как показать детям чудеса нашей столи...





Сладкая история

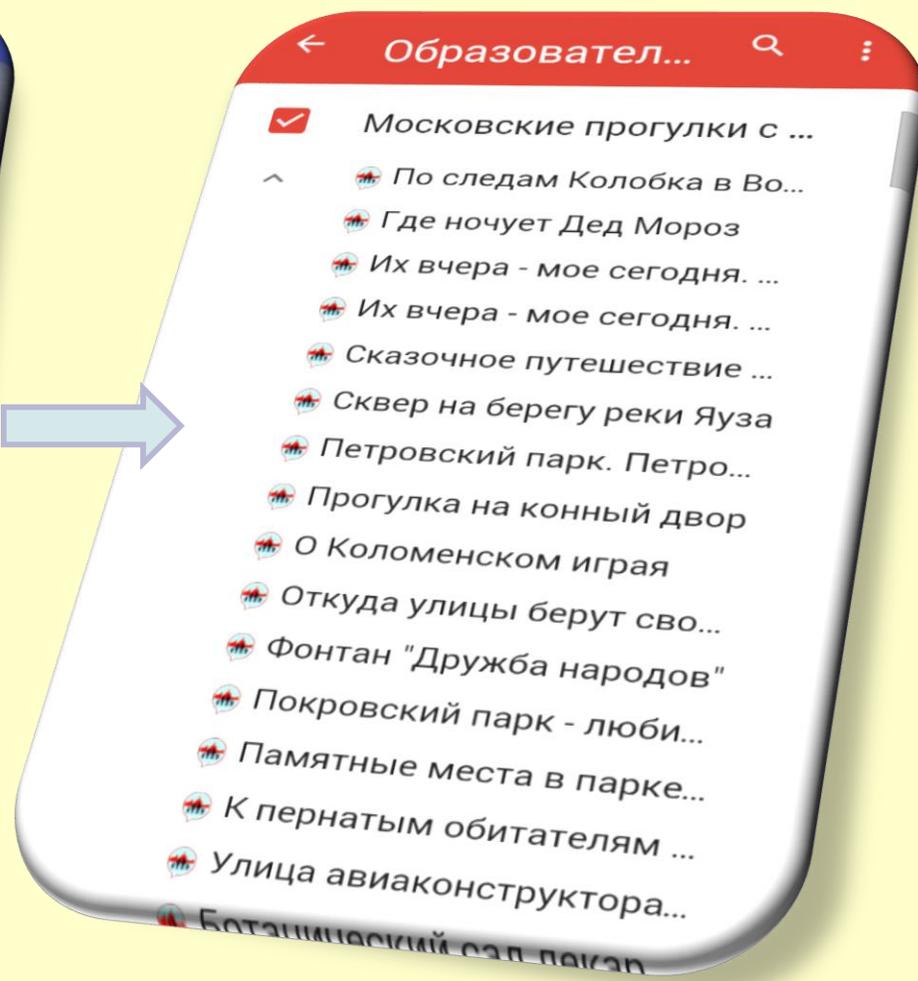
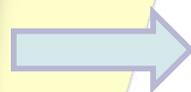
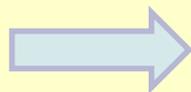
Городской методический центр • 169 просмотров • Год назад

Москва – удивительный город. Здесь есть, что увидеть и чему удивиться. Как показать детям чудеса нашей стол...





Мобильное приложение «Прогулки с дошкольниками»





искать...

Главная | Методическое пространство | Интерактивные карты. Приложения. Алгоритмы | **Интерактивная карта маршрутов победителей городского фестиваля «Я покажу тебе Москву»**

Пятница, 05 Июнь 2015 14:14

Интерактивная карта маршрутов победителей городского фестиваля «Я покажу тебе Москву»

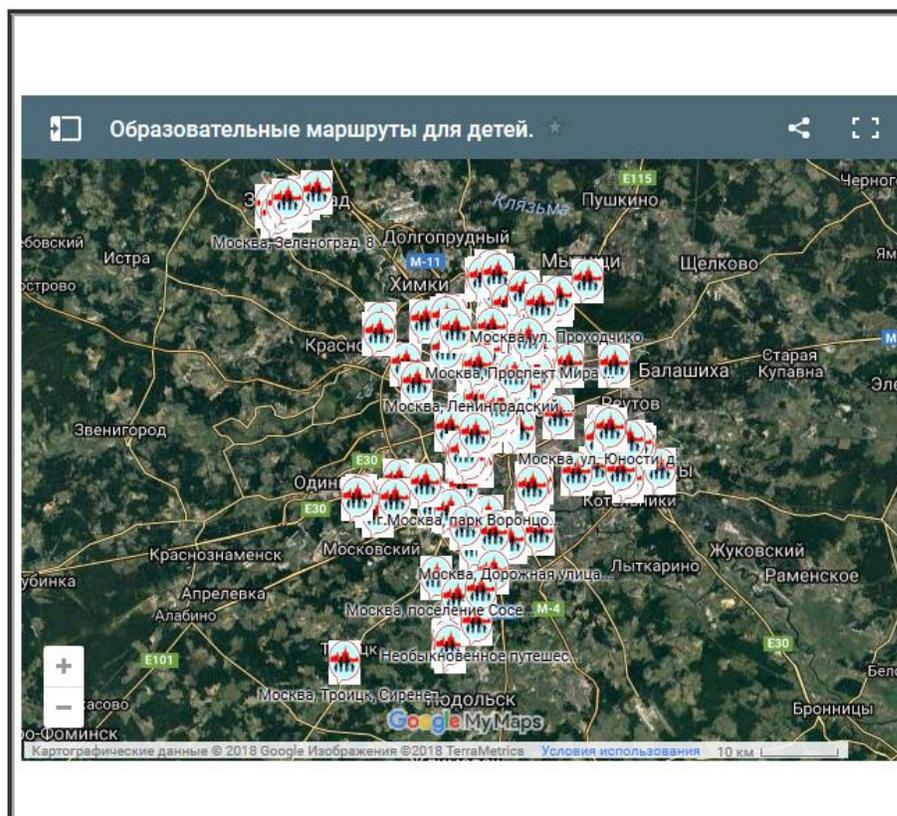
☰ Фестиваль "Я покажу тебе Москву" 🔍 ⋮

1 957 просмотров ☆
[ПОДЕЛИТЬСЯ](#)

- ЗЕЛЕННЫЕ УГОЛКИ МОСКВЫ, ПАРКИ**
 - 📍 Лесопарк Терлецкая дубрава
 - 📍 Терлецкий лесопарк
 - 📍 Терлецкий парк
 - 📍 Японский сад
 - и ещё 9
- УЛИЦЫ, ДОМА, ДЕТСКИЕ ПЛОЩАДКИ**
 - 📍 Мосты В.И. Баженова в ГМЗ Царицыно
 - 📍 Морское приключение
 - 📍 Огни Москвы
 - 📍 Прогулка в Толмачи
 - и ещё 9
- МУЗЕИ, ЗАПОВЕДНИКИ, ПАМЯТНИКИ**
 - 📍 Экспериментариум
 - 📍 В гостях у сказки. Дом-музей В.М. Васнецова
 - 📍 Нептуново царство усадьбы Кусково
 - 📍 Путешествие в сказку
 - и ещё 4

Картографические данные © 2018 Google [Условия использования](#) 10 км

Интерактивная карта образовательных видеомаршрутов для дошкольников

[Печать](#)

Уважаемые педагоги и родители!

Представляем вашему вниманию карту образовательных видеомаршрутов для детей дошкольного возраста и младших школьников по городу Москве.

Используя данную карту, вы сможете:

- определить на карте местоположение выбранного маршрута;
- подобрать наиболее удобный маршрут в соответствии с вашим местом жительства;
- просмотреть видеofilm, из которого можно узнать, как в интересной, доступной форме провести со своим ребёнком (группой детей) образовательную прогулку;

Структура образовательной прогулки следующая:

- представление краткой информации для детей (информационно-познавательный блок);
- познавательные мероприятия с детьми, игры;
- выполнение действий в рабочих листах*;

*рабочий лист содержит задания, связанные с раскрашиванием, дорисовыванием предметов, составлением планов, и другие интересные и полезные упражнения.

Для просмотра видеоинструкции нажмите на изображение камеры.





Использование QR-кода в образовательных фильмах

Чудо-исцеление в Бибирево

Остановите фильм. Используя мобильное устройство и приложение для чтения QR-кодов, Вы сможете скачать рабочие листы с заданиями.



▶ ⏩ 🔊 4:43 / 8:40





Департамент образования города Москвы
Северо-Восточный административный округ
Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение города Москвы «Школа № 1412»



Подходы к реализации программы преимущества со школой в работе с воспитанниками с особыми образовательными потребностями

Абысова Вероника Александровна,
старший методист

28.08.2019 г.



Реализация непрерывного образования в условиях образовательного комплекса



Дошкольное образование



Начальное общее образование



Среднее общее образование

Цели работы по реализации преемственности



Адаптацыя к смене
образовательного уровня

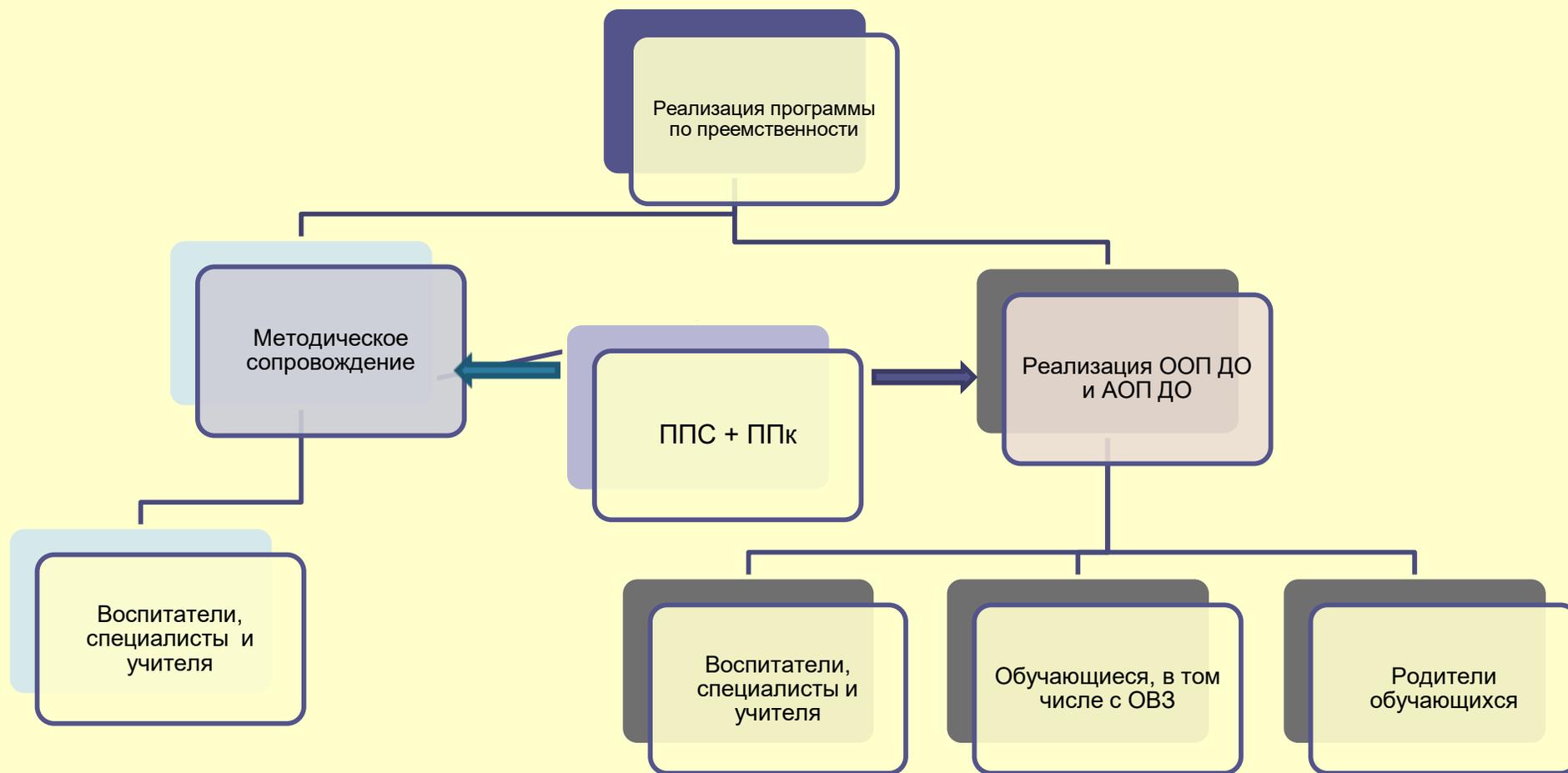


Построение индивидуальной
образовательной траектории

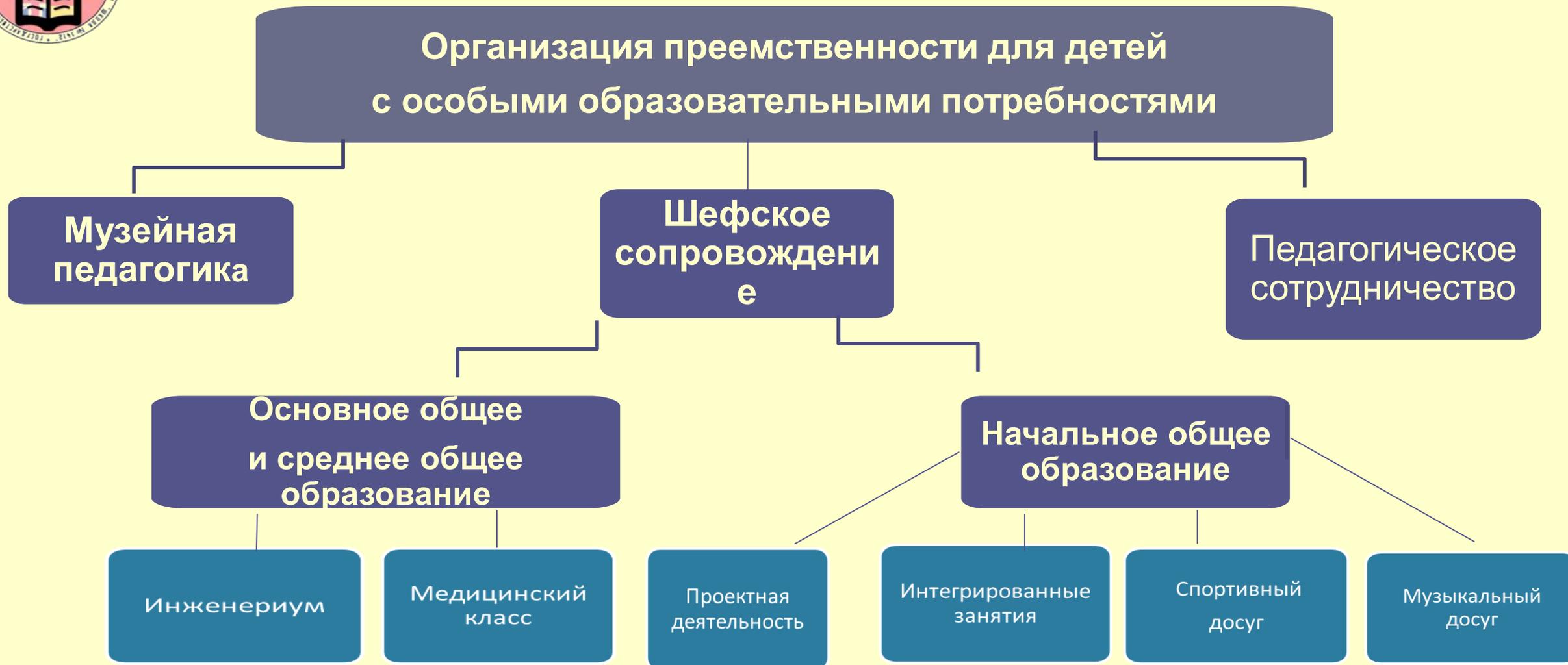


Непрерывность образования

Взаимодействие специалистов по программе преемственности



Особенности содержания программы преемственности



Направления деятельности по реализации преемственности



«Музей для дошколят»



«Шефское сопровождение и совместная проектная деятельность»



Взаимодействие специалистов ППк с педагогами

НАПРАВЛЕНИЯ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Музей для дошколят»



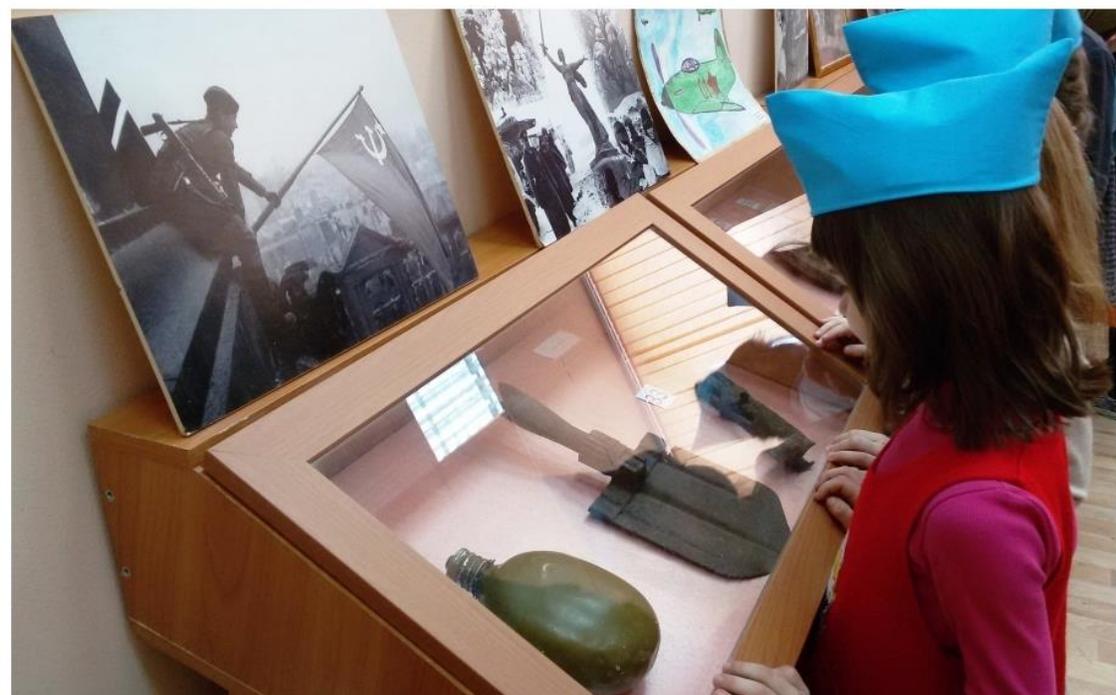


«Темы важные для всех»





Подлинные музейные экспонаты



В гостях у школы. Экскурсия «Наши общие результаты»





Знакомство с образовательной средой



Школьники – дошкольникам. «Детский инжинериум»





Совместные образовательные проекты. «Первые шаги в информатику»





Тематический проект медицинского класса. «Основы здорового образа жизни»





Тематический вечер «Фольклорный калейдоскоп»





«Фольклорный калейдоскоп»



Творческий конкурс «Музыкальный калейдоскоп»



Театральный проект «Волшебный мир театра»





«Волшебный мир театра»





Экологический проект «Весне дорогу»



Экологический проект «Весне дорогу»





Квест-игра «Космическое путешествие»

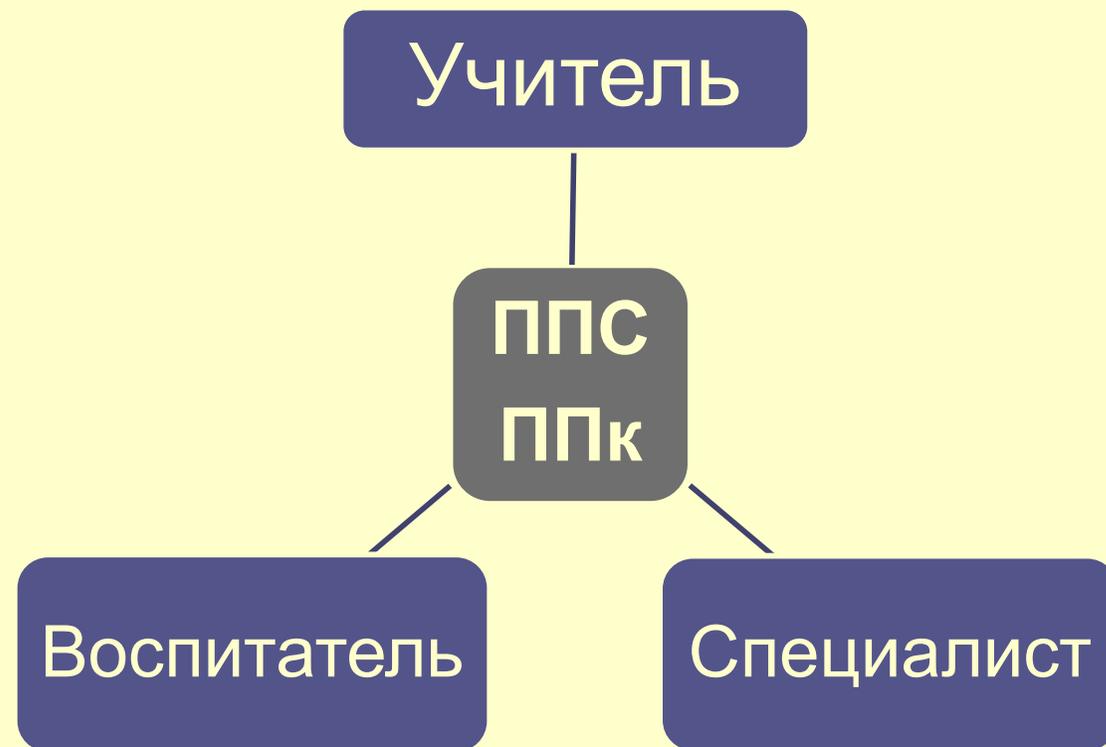


Познавательное и речевое развитие в совместных видах деятельности





Педагогическое взаимодействие





«Первые шаги в школу».

Встреча с первоклассниками





Результативность реализуемых форм работы по преимственности



Успешная адаптация к школе



Результативность образования детей с ОВЗ



Реализация непрерывного образования



Департамент образования города Москвы
Северо-Восточный административный округ
Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение города Москвы «Школа № 1412»



СИСТЕМА РАБОТЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛИЗИРОВАННОГО ПОДХОДА К ДЕТЯМ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ

Абысова Вероника Александровна,
старший методист

28.08.2019 г.



Индивидуализация образования. Реализация требований ФГОС ДО

Цель: построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка

Задачи:

- создание условий для развития ребенка, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, с учетом особенностей усвоения им образовательной программы, его интересов и склонностей особенностей его характера, темперамента, эмоциональной сферы, жизненной ситуации, взаимоотношений с детьми, и взрослыми.
- создание условий для построения и реализации индивидуальной образовательной траектории для ребёнка, в том числе с ОВЗ.
- Создание условий для индивидуализации взаимодействия между участниками образовательных отношений.



Инклюзивное образование

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА ШКОЛЫ

Учитель-логопед, дефектолог

Педагог-психолог



Психолого-педагогическая комиссия Школы (ППк)

«Школьная служба примирения»

Заседание Комиссии



Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия (ЦПМПК)

Работа специалистов с ребенком

Заключение



Аспекты индивидуализации

Индивидуализация образования

- Процесс, при котором позиция воспитанника становится активной т.е. ребенок выступает как субъект образования

Индивидуализация обучения

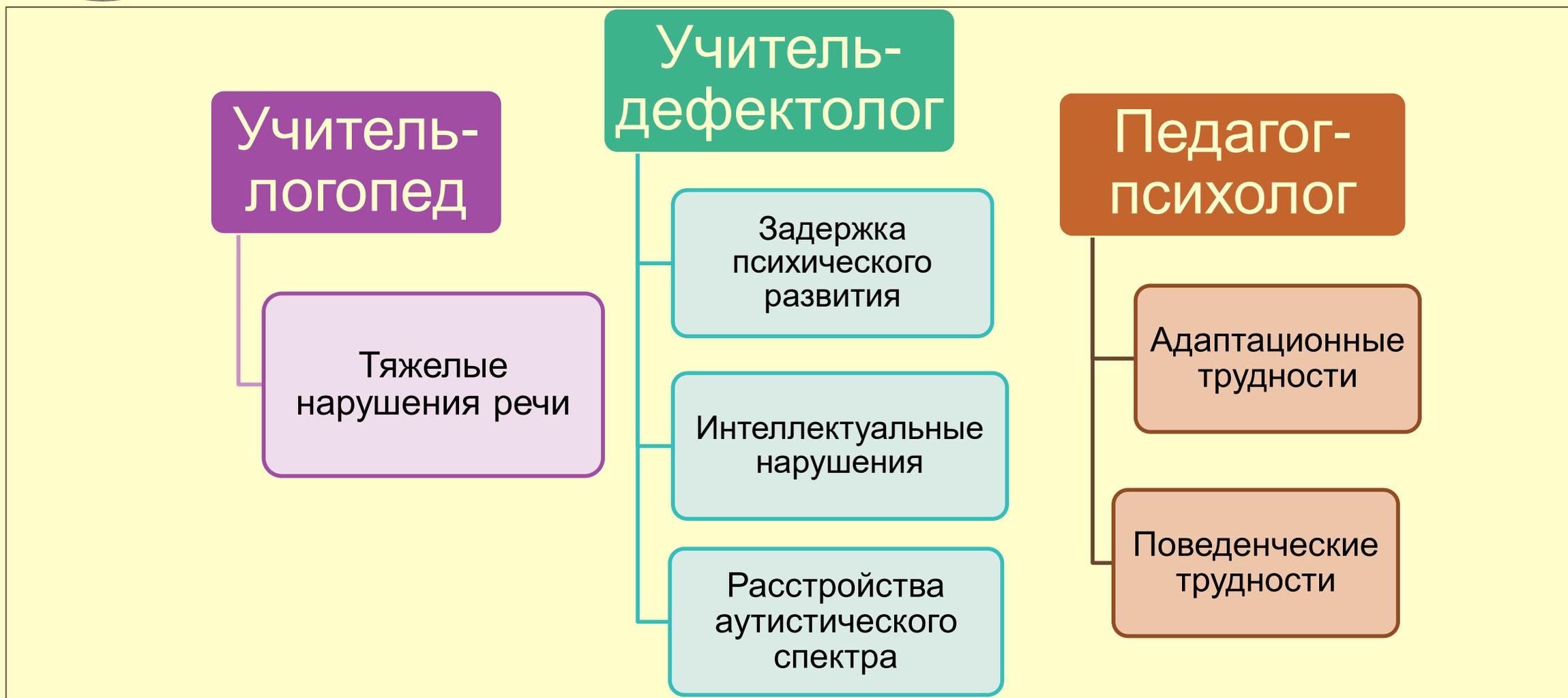
- Учение и есть развитие
- Каждый ребенок развивается в своем темпе и по своей программе и не может быть подвергнут сравнению с другими

Индивидуальный подход

- Учет индивидуальных особенностей воспитанников в образовательном процессе с целью активного управления ходом развития их возможностей



Координаторы направлений





ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ 2017-2018 уч.год ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ (ППс)

Фамилия, имя ребенка: _____ Возраст: _____

ГБОУ Школа №1412, Корпус № _____ группа: _____

Рекомендации ЦПМПК	Задачи ППс	Психолого-педагогическое сопровождение				Иные специальные условия	Результаты ППс за 1-е полугодие уч. года , динамика развития)	Результаты ППс за 2-е полугодие уч. года динамика развития)
		Воспитатель (направления и формы работы)	Учитель-логопед (формы работы, кол-во з/н)	Педагог-псих-г /соц. педагог (формы работы, кол-во з/н)	Учитель-дефектолог (формы работы, кол-во з/н)			
Программа: Вид АООП Специалисты:	<u>Учитель-логопед:</u> коррекция и развитие всех компонентов речи. <u>Педагог-психолог:</u> коррекция и развитие коммуникативных компетенций, компетенций эмоционально-волевой сферы, пространственно-временных представлений.	Социально-коммуникативное, физическое, познавательное и художественно-эстетическое развитие.	Индивидуальная и подгрупповая работа. 5 подгрупповых 2-3 индивидуальных	2 подгрупповых 2 индивидуальных	-	Тьютор / Координатор	Положительная динамика	

Ведущий специалист: учитель-логопед _____ / _____ /

ФИО родителя (законного представителя)

подпись

Методист _____



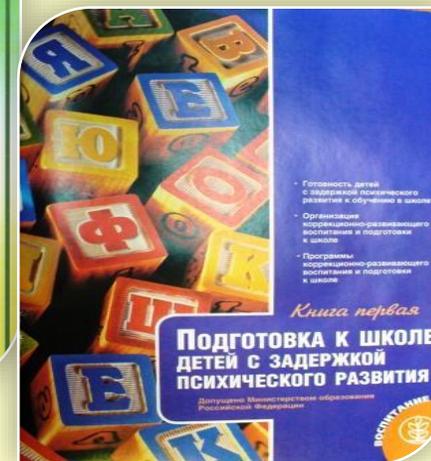
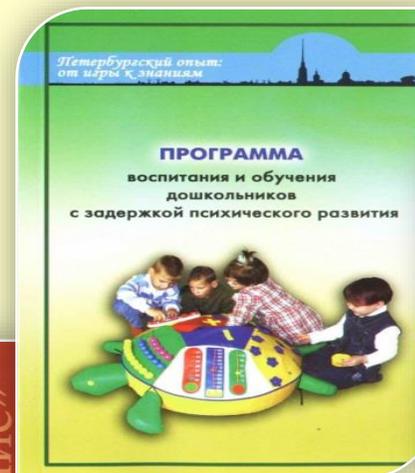
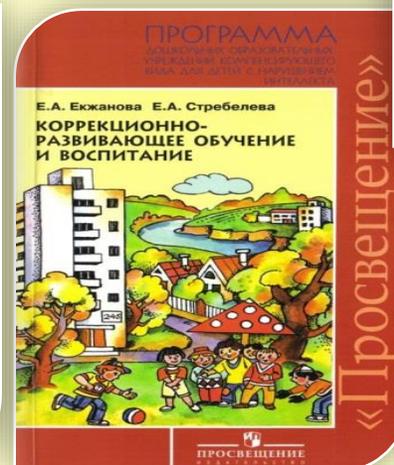
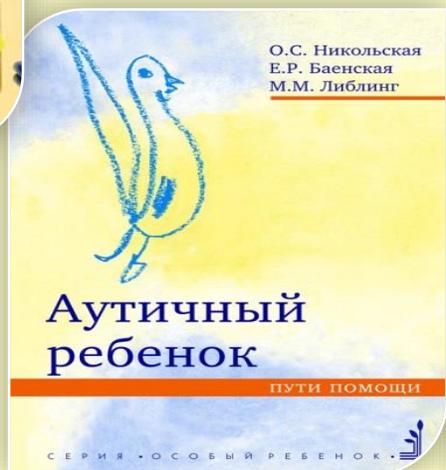
СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОСТАВА
ПО РЕАЛИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ МАРШРУТОВ (20__-20__ уч.год)
ГБОУ Школа № 1412, Корпус№__, группа №__

Специалист	Музыкальный руководитель	Инструктор по физической культуре
Направления работы	Развитие силы голоса	Общая моторика
Заключение ЦПМПК: 1) Вид АООП 2) Количество человек	Ф.И. воспитанников	Ф.И. воспитанников
	Закрепление диафрагмального типа дыхания	Координация движений
	Ф.И. воспитанников	Ф.И. воспитанников
	Темпо-ритмическая организация речи	Расслабление мышц плечевого пояса
	Ф.И. воспитанников	
	Интонационная сторона речи	Ф.И. воспитанников
	Ф.И. воспитанников	Овладение приемами релаксации
	Фонематическая сторона речи	
	Ф.И. воспитанников	
	Коммуникативные навыки	

Координаторы: Учитель-логопед: _____ / _____ /
Музыкальный руководитель: _____ / _____ /
Воспитатель по физической культуре : _____ / _____ /



Адаптированные основные образовательные программы разработаны на основе:





Департамент образования города Москвы
Северо-Восточный административный округ
Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение города Москвы «Школа № 1412»



ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ДЕТСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И РАБОТЫ В ЕДИНОМ СЕРВИСЕ ЗАПИСИ (ЕСЗ)

Абысова Вероника Александровна,
старший методист

28.08.2019 г.

**Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение города Москвы «Школа № 1412»**



Директор: Мусина Эльмира Мансуровна

Адрес: город Москва, Мурановская улица, д.4 «А»

Электронная почта: sch1412-1@yandex.ru

Телефон: +7(499)206-14-38

БЛАГОДАРИМ ЗА ВНИМАНИЕ!