

МОДЕЛИ ВКЛЮЧЕНИЯ ОНЛАЙН-КУРСОВ В УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС



Место курса в учебной дисциплине

Место курса в учебной дисциплине зависит от:

- Результатов обучения и формируемым компетенциям
- Трудоемкости (часы/зачетные единицы)
- Соответствия темы
- Соответствия направлению подготовки
- Длительности и сроков реализации
- Возможности платформы предлагать нужные виды заданий



Веб-поддержка с использованием MOOK

- Используется как дополнительный материал для дисциплины при традиционной ее реализации в качестве СРС с или без применения технологии «перевернутый класс».
- Такие онлайн-курсы могут быть рекомендованы студентам для углубления своих знаний в темах учебной дисциплины.



Веб-поддержка с использованием MOOK

Ключевые элементы модели:

- Дать возможность наиболее заинтересованным, мотивированным студентам повышать уровень знаний. На основе дополнительного материала из MOOK возможно давать индивидуальные задания для заинтересованных студентов, например, стать экспертом по дисциплине и рассказать одногруппникам о новых знаниях, полученных с помощью MOOK
- Продумать механизм стимулирования заинтересованных студентов. Для вовлечения студентов к дополнительному изучению MOOK по дисциплине, необходимо продумать бонусы, которые студенты получают. Один из вариантов – дополнительные баллы к итоговой оценке



Веб-поддержка с использованием MOOK

Ключевые элементы модели:

- Дать возможность наиболее заинтересованным, мотивированным студентам повышать уровень знаний. На основе дополнительного материала из MOOK возможно давать индивидуальные задания для заинтересованных студентов, например, стать экспертом по дисциплине и рассказать одногруппникам о новых знаниях, полученных с помощью MOOK
- Продумать механизм стимулирования заинтересованных студентов. Для вовлечения студентов к дополнительному изучению MOOK по дисциплине, необходимо продумать бонусы, которые студенты получают. Один из вариантов – дополнительные баллы к итоговой оценке



Смешанное обучение

- Предполагает частичную замену аудиторных занятий (преимущественно лекций), а также частичный перезачет отдельных тем MOOK. Модель реализуется, как правило, с применением технологии «перевернутый класс»



Смешанное обучение

Ключевые элементы модели:

- Предоставить возможность студентам познакомиться с материалами перед занятиями. Это может быть чтение печатных книг, просмотр видеолекций, прослушивание или просмотр подкастов (аудио или видеозаписи), скринкастов (запись видеоизображения с экрана компьютера или другого цифрового устройства с сопровождением поясняющих звуковых или текстовых комментариев).
- Побудить студентов готовиться к занятиям. Студенты смогут получить баллы не только за точность в выполнении заданий перед занятиями, но еще и за умение представить результаты и обсудить их с одногруппниками и преподавателем.



Смешанное обучение

Ключевые элементы модели:

- Продумать механизм оценки понимания материалов студентами. Перед занятием можно организовывать различные виды проверок подготовки студентов к занятию: задания на заполнение таблиц по пройденному материалу, ответы на поставленные вопросы в форуме и т.д. Встреча в рамках аудиторного занятия, благодаря таким активностям со стороны преподавателя и студентов, будет проходить в формате представлений результатов и обсуждений трудностей, с которыми столкнулись студенты.
В целом, будет дана обратная связь от преподавателя.



Смешанное обучение

Ключевые элементы модели:

- Фокусироваться на повышении уровня познавательной деятельности студентов в процессе учебного занятия. Ключевым моментом является то, что студенты используют аудиторное время для углубления своего понимания и повышения своих навыков использования новых знаний.



Онлайн-обучение

- Предполагает использование MOOK для частичной замены лекций, практических и семинарских занятий, а также использование результатов обучения на MOOK для текущей аттестации и промежуточного контроля.
- Эта модель означает, что студенты, прошедшие темы по онлайн-курсам, могут получить перезачет по этим темам при предъявлении подтверждающих документов о выполнении оценочных работ, а по остальным темам студент обязан посещать и проходить оценочные мероприятия по ним и всей дисциплине.



Онлайн-обучение

Ключевые модели модели:

- Продумать механизм перезачета отдельных тем из МООК. В рабочей программе дисциплины необходимо указать количество зачетных единиц, которое возможно для перезачета по освоению тем учебной дисциплины. Чтобы перезачесть отдельные темы из МООК студенту необходимо пройти тестовые задания по темам при присутствии преподавателя в компьютерном классе, либо прийти в аудиторию и подключившись к своему профилю на онлайн-платформе, показать результаты прохождения лекционных материалов и тестовых, практических задания.



Онлайн-обучение

Ключевые модели модели:

- Дать полную информацию о возможности студентов проходить определенные темы МООК и получать по ним перезачет. Информацию необходимо дать как очно на вводном занятии, так и разместить информацию на форуме в системе обучения и в разделе, по которому возможен перезачет, в виде ссылки на онлайн-курс и указание соответствующих тем.



Онлайн-обучение 2

- МООК используется в качестве замены традиционного учебного процесса, включая текущую и промежуточную аттестацию (перезачет или переаттестация), при консультационной поддержке преподавателя/тьютора.
- Данная модель предполагает «зачет определенного объема ООП (в кредитах, зачетных единицах, академических часах) в качестве освоенного и соответствующего уровню знаний, умений, владений и уровню сформированных компетенций ООП».



Онлайн-обучение 2

Ключевые элементы модели «Онлайн обучение на MOOK»:

- Дать полную информацию о возможности студентов получать по учебной дисциплине переаттестацию, и описать каким образом она осуществима в рамках учебной дисциплины. Для описания этой информации необходимо обратиться к Положению о зачете результатов освоения открытых онлайн-курсов



Принципы выбора MOOK

- Поисковые (MOOK-провайдеры или онлайн-платформы открытого образования; агрегаторы MOOK)
- Организационные (синхронные, асинхронные MOOK)
- Информационные (из описания на стартовой странице MOOK: трудоемкость, условия обучения, язык MOOK, темы курса и их соответствие рабочей программе дисциплины)



Принципы выбора MOOK

- Технологические (на уровне ИКТ: MOOK-провайдеры, виртуальные лаборатории и игровые симуляторы в MOOK, онлайн-прокторинг, ленты времени, ментальные карты и т.п., встроенные в MOOK)
- Педагогические (виды заданий, организация совместной и/или проектной работы, организация взаимодействия автора или его ассистента со слушателями в MOOK, элементы геймификации)
- Коммерческие (разные условия обучения: платная сертификация, условно-платный контент)

