ПРОГРАММА КУРСА «МОЯ РОДОСЛОВНАЯ»

Пояснительная записка

Программа курса по выбору «Моя родословная» предназначена для учащихся 2–4 классов, желающих узнать историю своей семьи и овладеть навыками составления своего генеалогического древа.

Данный курс рассчитан на один год обучения. Занятия проводятся один раз в неделю в рамках внеурочной деятельности в начальной школе по таким направлениям, как духовно-нравственное, социальное и общеинтеллектуальное развитие обучающихся. Он имеет огромное значение для реализации учебных и воспитательных целей, определяемых ФГОС начального общего образования, и в частности, цели формирования личности, уважающей и принимающей ценности семьи.

В современных условиях тенденции формирования культурных традиций таковы, что независимо от возраста рано или поздно вопрос: «Кто я и откуда?» — задаёт себе каждый человек. Ответить на этот вопрос поможет генеалогия (с греч. *genealoqia* — родословная) — историческая наука, изучающая происхождение и родственные связи людей. Знание своих корней даёт человеку ощущение преемственности поколений своего рода, способствует укреплению родственных уз, развитию патриотических чувств и исторического самосознания.

В ходе изучения курса по выбору «Моя родословная» дети получают доступ к родовой памяти своих предков, и через эту связь поколений осуществляется становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся.

Данный курс открывает огромные возможности для организации проектной деятельности младших школьников. Эта деятельность способствует формированию у них универсальных учебных действий: умения самостоятельно добывать новые знания, собирать необходимую информацию, выдвигать гипотезы, формулировать задачи, решать их, делать выводы и умозаключения.

ЦЕЛЬ КУРСА

Формирование у младших школьников навыков исследовательской деятельности через изучение родословной своей семьи.

КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ КУРСА

Поисковые (исследовательские):

• Умение самостоятельно находить информацию в информационном поле.

• Умение запрашивать необходимую информацию у эксперта (родителей, учителя).

Работа в сотрудничестве:

• Навыки коллективного планирования.

• Навыки взаимодействия в группе.

• Умение взаимодействовать с любым партнёром.

Коммуникативные:

• Навыки интервьюирования, устного опроса.

• Умение вести дискуссию.

• Умение инициировать учебное взаимодействие со взрослыми — вступать в диалог, задавать вопросы.

Презентационные:

• Навыки монологической речи.

• Умение использовать различные методы наглядности при выступлении.

• Умение уверенно держать себя при выступлении.

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ПРОВЕРКИ

• В качестве средств текущего контроля используются опросы учащихся в ходе занятий, проверка самостоятельных работ.

• В качестве средств итогового контроля применяется защита учащимися своих творческих и исследовательских работ.

• В качестве дополнительных средств контроля и проверки используются личные наблюдения педагога за учащимися, индивидуальные беседы с учащимися и их родителями.

Формы подведения итогов: выставка творческих работ, защита исследовательских работ, оформление летописи семьи (рода).

Учебный план курса (34 ч, 1 ч в неделю)

№ п/п	Раздел программы	Количество учебных часов на раздел, ч	Форма контроля
1	Введение	1	
2	Я и моё имя	5	Сочинение о себе, этапы жизни, отражённые на ленте времени
3	Моя семья	20	Представление фамильного герба, девиза
4	Семейные традиции и обычаи	8	Представление генеалогического древа
	Итого	34	

Учебно-тематический план курса

№ п/п	Тема занятия	Содержание занятия	Форма деятельности	Количество учебных часов, ч
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1. Введение (1ч)				
1	Знакомство с курсом «Моя родословная»	Понятие о родословной. Знакомство с понятиями «поколение», «потомки», «предки»	Беседа, работа в альбоме	1
2. Я и моё имя (5 ч)				
2	Что означают наши имена?	Значение имён. Откуда пришли к нам наши имена. Имя и прозвище	Беседа, игра «Узнай меня», игра «Ромашка», работа в альбоме	1

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5
3	История возникновения фамилий и отчеств	Что могут рассказать фамилии и имена о прошлом	Беседа, фронтальный опрос	1
4	Моя фамилия. Моё отчество	Что означает моя фамилия?	Беседа, групповая работа, работа в альбоме	1
5	Кто я?	Составление рассказа о себе *(город (селение), в котором я родился, город (селение), в котором я живу)*	Фронтальный опрос, беседа, работа в альбоме	1
6	Моя лента времени	Значимые моменты в моей жизни	Чтение рассказов о себе, групповая работа	1
3. Моя семья (20 ч)				
7	«Все работы хороши — выбирай на вкус»	Профессии моих родителей	Представление ленты времени, беседа, игра «Доскажи словечко»	1
8	Мой папа	Составление рассказа о папе	Беседа, групповая работа	1
9	Моя мама	Составление рассказа о маме	Беседа, работа в альбоме, рисунок	1
10	Кто кому кем доводится?	Степени родства в семье	Беседа, групповая работа	1
11–12	Мои братья и сёстры	Составление рассказа о братьях и сёстрах	Фронтальный опрос, групповая работа, работа в альбоме	2

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5
13–14	Мои бабушка и дедушка по отцовской линии	Сбор информации и составление рассказа о бабушке и дедушке	Беседа, чтение рассказов о братьях и сёстрах	2
15–16	Мои бабушка и дедушка по материнской линии	Сбор информации и составление рассказа о бабушке и дедушке *(письмо бабушке и/или дедушке)*	Беседа, сочинение письма	2
17	Мои прабабушки и прадедушки и их родственники	Сбор информации о родственниках *(беседа о Великой Отечественной войне, её участниках и ветеранах)*	Рассказ о войне (презентация), выступление детей	1
18	Профессии моих предков	Чем занимались прабабушки и прадедушки. Династии	Рассказ о занятиях предков, презентация о династиях	1
19	Близкие люди	Люди, которыми дорожишь	Работа в альбоме или изготовление открытки	1
20	Генеалогическое древо	Знакомство с понятием «генеалогическое древо». Способы составления	Рассказ о видах родословных (презентация)	1
21	Моё генеалогическое древо	Составление генеалогического древа	Практическая работа по составлению родословного древа	1
22	Герб	Знакомство с понятием «герб», видами гербов	Презентация о видах гербов, работа с альбомом	1

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5
23	Мой герб	Сочинение фамильного герба	Практическая работа	1
24	Девиз моей семьи	Сочинение фамильного девиза	Представление герба, практическая работа	1
25–26	Лучшие друзья	Рассказ о друзьях *(письмо другу, подруге)*	Представление девиза, групповая работа, парная работа, работа в альбоме	2
4. Семейные традиции и обычаи (8 ч)				
27	Что такое традиция?	Знакомство с понятиями «традиция», «обычай», «реликвия»	Беседа, групповая работа	1
28	Мои семейные традиции и реликвии	Рассказ о семейных традициях	Представление работ о традициях, беседа	1
29	Мир семейных увлечений	Что интересно моей семье	Беседа, практическая работа	1
30	Праздничные традиции моей семьи	Как отмечает праздники моя семья	Беседа, практическая работа	1
31	Календарь памятных дат	Составление календаря	Беседа, практическая работа	1
32–33	Итоговое занятие	Защита проекта. Представление своего генеалогического древа	Праздник	2
34	Резерв			1

Содержание программы

ВВЕДЕНИЕ (1 ч)

1. Вводное занятие (1 ч)

Понятие о родословной, поколении, предках, потомках. Структура пособия — альбома «Моя родословная».

Я И МОЁ ИМЯ (5 ч)

2. Что означают наши имена.

Как появились и откуда пришли имена. Имена в Древней Руси. Прозвище человека. Византийские имена. Толкование наиболее распространённых имён.

3. История возникновения фамилий и отчеств

Появление отчества. Указание отчества на происхождение человека в Древней Руси. Рассказ об Иване Грозном и купце Строганове.

4. Моя фамилия. Моё отчество

Как люди получали фамилии. Происхождение фамилий: от имени или профессии отца, прозвища, места рождения, национальности. Определение происхождения своей фамилии.

5. Кто я?

Составление рассказа о себе. Город, в котором я живу. Наша Родина — Россия. Территория, природа России.

6. Моя лента времени

Понятие «лента времени» в истории. Использование ленты времени. Единицы измерения времени.

МОЯ СЕМЬЯ (20 ч)

7. «Все работы хороши — выбирай на вкус».

Многообразие профессий и занятий.

8–9. Моя семья. Мой папа. Моя мама

Значение дома, семьи в жизни каждого человека. Пословицы и поговорки о семье. Составление рассказа о папе и маме.

10. Кто кому кем доводится?

Родственные связи в семье. Словарик терминов родства.

11–12. Мои братья и сёстры

Жизнь братьев и сестёр: интересы, занятия, увлечения.

13–14. Мои бабушка и дедушка по отцовской линии

Составление рассказа о бабушке и дедушке по папиной линии. Работа над рассказом В. Осеевой «Бабка».

15–16. Мои бабушка и дедушка по материнской линии

Составление рассказа о бабушке и дедушке по маминой линии. Письмо родственникам.

17. Мои прабабушки и прадедушки и их родственники

Великая Отечественная война в истории нашей страны. След войны в семьях детей и внуков.

18. Профессии моих предков

Понятие «династия». Из истории династий Баха и Запашных.

19. Близкие люди

Составление рассказа о людях, которыми дорожишь.

20–21. Генеалогическое древо. Моё генеалогическое древо

Понятие «генеалогия». Варианты оформления генеалогического древа: кругообразное, горизонтальное, вертикальное. Составление собственного генеалогического древа.

22–23. Герб. Мой герб

Понятие «герб». Виды гербов. Примеры гербов разных государств и городов. Составление собственного герба.

24. Девиз моей семьи

Понятие «девиз». Примеры девизов. Правила составления девиза.

25–26. Лучшие друзья

Что такое дружба? Письмо другу, подруге.

СЕМЕЙНЫЕ ТРАДИЦИИ И ОБЫЧАИ (8 ч)

27. Что такое традиция?

Семейные традиции. Составление коллажа о самой любимой семейной традиции.

28. Мои семейные традиции и реликвии

Понятие «реликвия». Какие вещи, предметы могут считаться семейными реликвиями.

29. Мир семейных увлечений

Семейные увлечения. Изготовление фоторамки для семейной фотографии.

30. Праздничные традиции моей семьи

Необычные традиции встречи Нового года в разных странах. Создание коллажа на тему «Наш любимый праздник».

31. Календарь памятных дат

Составление календаря памятных дат.

32–33. Подведение итогов работы над проектом «Моя родословная»

Защита проектов.

34. Резервный час

Рекомендуемая литература

Основная

Моя родословная: Для учащихся начальной школы / В.С. Василевская. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2013.

Дополнительная

Вакса, О. 100 образцов писем для девочек и мальчиков на все случаи жизни/О. Вакса. — М., 1999.

Ганжина, И.М. Словарь современных русских фамилий/И.М. Ганжина. — М., 2001.

Где твои корни?: пособие по составлению родословной / Сост. Н.И. Юртаев.

Грушко, Е.А. Энциклопедия русских фамилий/ Е.А Грушко, Ю.М. Медведев. — М., 2000.

Колмаков, А.И. История становится ближе// Преподавание истории. — 1998. — № 5. — С. 44.

Мартышин, В.С. Твоя родословная: Зачем это надо? Урок первый // Воспитание школьников. — 1999. — № 6. — С. 16–18.

Моя родословная / Текст П. Дукаревич, оформление Н. Байдаковой. — СПб.: Лениздат, 2007.

Налётова, Г.И. Семейный праздник «Моя родословная» // Классное руководство. 2006/2007.

Никонов, В.А. Словарь русских фамилий/В.А. Никонов. — М., 1993.

Петровский, Н.А. Словарь русских личных имен: около 2600 имен. / Н.А. Петровский. — М.: Советская энциклопедия, 1966.

Скорогорева, Н.А. Моя родословная : уроки развития речи. XI класс // Литература в школе. — 1998. — № 3. — С.130–134.

Суслова, А.В. О русских именах / А.В. Суслова, А.В. Суперанская. — Изд. 2-е испр. и доп. — Л.: Лениздат, 1991.

Тимарцева, Л.В. Изучение истории семьи // Начальная школа. — 2008. — № 2. — С. 67.

Успенский, Л. Имя дома твоего: очерки по топонимике / Л. Успенский. — Л.: Детская литература, 1967.

Успенский, Л. Слово о словах. Ты и твоё имя / Л. Успенский. — Л.: Лениздат, 1962.

Федосюк, Ю. Что означает ваша фамилия? / Ю. Федосюк. — М.: Детская литература, 1969.

Федосюк, Ю.А. Русские фамилии. Популярный этимологический словарь/Ю.А. Федосюк. — М., 2006.

Чернова, М.Н. Изучаем историю семьи // Преподавание истории в школе. — 2001. — № 3. — С. 47.

Шейко, Н.И. Русские имена и фамилии / Н.И. Шейко. — М.: Вече, 2006.

Источники в Интернете

www.gramma.ru
www.slowari.yandex.ru
www.nazovite.ru
www.treef.ru
www.genotree.ru
www.myheritag.com (бесплатное генеалогическое программное обеспечение)
www.vrodu.ru
www.serving.ru
www.solnet.ee.