

**Заявка на участие в краевом конкурсе для представителей
профессионального сообщества «Лучшая проектная идея-2020»,
номинация «Лучший замысел проекта»**

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детский эколого-биологический центр «Натуралист» г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края
Контактные данные руководителя организации (фамилия, имя, отчество, должность, телефон)	Царёва Татьяна Владимировна, директор МБУ ДО ДЭБЦ «Натуралист», тел. 8 (42142) 9 98 34, сот. +7 914 213 65 03
Контактные данные руководителя проектной идеи (фамилия, имя, отчество, должность, телефон)	Иванова Дарья Владимировна, педагог дополнительного образования, тел. +7 924 119 81 03
Уровень реализации проектной идеи	муниципальный
Наименование проектной идеи	Музей природы Приамурья как компонент интерактивной эколого-образовательной среды для дошкольников и младших школьников.
Содержание проектной идеи	<p>Особенность проектной идеи состоит в том, что она изначально ориентирована на изучение эколого-краеведческого наследия Хабаровского края, как части России с использованием экспозиционных и коллекционных материалов музея природы Приамурья.</p> <p>В качестве наиболее перспективной и адекватной цели раннего экологического образования предлагается модель эколого-ориентированной образовательной среды музея природы ДЭБЦ «Натуралист». Здесь представлены три экспозиционных зала: «Геология и минеральные ресурсы Хабаровского края», «Природные комплексы Приамурья», «Экология и охрана природы Хабаровского края».</p> <p>Материал музея широко используется в урочной и внеурочной деятельности на занятиях по биологии, географии, экологии и для общего развития. В основном материалы музея, экскурсионная деятельность направлена на учащихся среднего и старшего школьного возраста, в меньшей степени на детей дошкольного и младшего школьного возраста.</p> <p>Актуальность проекта:</p> <p>В силу своих психологических и умственных способностей младшим детям сложно глубоко и всесторонне усвоить серьезный материал, представленный в музее. Поэтому назрела необходимость разработки инновационной, интерактивной среды музея для совершенствования и дальнейшего развития эколого-</p>

	<p>образовательного обеспечения в работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста.</p> <p>В ходе реализации проектной идеи предполагается разработка специальных обзорных и тематических экскурсий по музею природы Приамурья ориентированных на детей младшего возраста.</p> <p>Возможности музея позволяют использовать различные педагогические технологии, а имеющиеся технические средства обучения обеспечат проведение экскурсий, занятий на высоком современном уровне.</p> <p>Сегодня музей стал неотъемлемой частью учебного процесса в нашем центре. Занятия по краеведению, биологии, экологии, географии проходят у экспонатов музея, здесь можно узнать много интересного о природных объектах Хабаровского края. В ассортименте музея имеется большой набор различных интерактивных игр, дидактических и коллекционных материалов, широко используемых педагогами.</p> <p>Цель проекта: создание условий для формирования экологической культуры и краеведческого мировоззрения у дошкольников и младших школьников через создание интерактивной эколого-образовательной среды в музее природы Приамурья.</p> <p>Для достижения данной цели решаются следующие задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать модель развивающей интерактивной образовательной среды музея природы Приамурья для дошкольного и младшего школьного возраста. 2. Адаптировать имеющиеся дидактические материалы, путеводитель по музею с учетом возрастных особенностей детей. 3. Разработать интерактивные развлекательно-познавательные, игровые программы с использованием экспозиционных и коллекционных материалов музея по различным разделам, имеющихся технических средств обучения. <p>Новизна проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конкретизированы сущность и содержание работы музея с детьми дошкольного и младшего школьного возраста. • Создана «образовательная среда музея» для работы с данной возрастной группой.
Эффект от реализации проектной идеи	<p>Реализация проектной идеи позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> • более глубоко и всесторонне осознать образовательную и воспитательную роль музея природы Приамурья;

	<ul style="list-style-type: none"> • активизировать работу с детьми дошкольного и младшего школьного возраста по краевому компоненту; • сформировать у детей познавательный интерес к окружающей природе, животному и растительному миру, расширит представление о живой и неживой природе; • позволит воспитателям детских садов, учителям начальной школы, педагогам дополнительного образования более эффективно использовать ресурсы музея в организации образовательного процесса; • стимулировать детей к исследовательской и проектной деятельности в области краеведения, изучения природы своей малой родины; • повысить качество образования в естественнонаучной области, при изучении окружающего мира.
<p>Описание действий, необходимых для реализации проектной идеи</p>	<p>Для реализации проектной идеи необходимо расширить и совершенствовать имеющуюся базу музея с учетом возрастных особенностей детей, что будет способствовать развитию любознательности, расширит их кругозор и будет способствовать более качественному усвоению краеведческого материала.</p> <p>Необходимо переработать и адаптировать «Путеводитель по музею природы Приамурья» для дошкольного и младшего школьного возраста в более доступном формате, с внесением различных занимательных элементов, сказок, легенд, загадок и других форм интерактивного взаимодействия.</p> <p>Сформировать медиатеку с фондом книг, учебных и методических пособий, видеофильмов, компьютерных презентаций. Использовать для этих целей техническое обеспечение музея - компьютер, видео и фотокамеры, мультимедийный проектор, телевизор.</p> <p>Разработать интерактивные игры по разделам образовательных программ детских садов и начальной школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Кладовые земли Приамурской. В гостях у хозяйки Медного горы»; • «Наши друзья зимующие птицы»; • Игры по сезонам года: «Весна пришла», «Лето – красно солнышко», «Осень золотая», «Зимушка-зима»; • «Амурский аквариум», «Занимательная рыбалка» • «Экологический ералаш»; • «Травы мои Приамурские»; <p>и другие.</p> <p>. Внедрение инновационных методик и технологий в практику работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста.</p>

	<p>работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста. Квесты (приключенческие игры), решение кроссвордов, спрятанная подсказка, как элементы игры, флешмобы, загадки, ребусы, видеоуроки, интерактивные викторины, игры по станциям и другие формы.</p> <p>Проводить обзорные и тематические экскурсии для детей дошкольного и младшего школьного возраста с использованием различных интерактивных форм, технических средств обучения.</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Подпись /  / ФИО / Иванова Д.В. /

Дата 20.05.2020

Реализация проектной идеи «Музей природы Приамурья как компонент интерактивной эколого-образовательной среды для дошкольников и младших школьников» осуществляется на базе четырех экспозиционных залов музея природы Приамурья в детском эколого-биологическом центре «Натуралист» г. Амурска. Музей имеет статус музея образовательного учреждения, школьного экологического музея (Свидетельство № 12234).

Для организации образовательной деятельности в музее имеются необходимые технические средства, две телевизионные панели, компьютеры (7 шт), мультимедийное оборудование (проектор, аудиосистема). Все экспонаты имеют свой QR-код, по которому все посетители музея могут самостоятельно получить дополнительную информацию об экспонате.

Экспозиционный зал геологии и природных ресурсов Хабаровского края показывает богатства земных недр Приамурья, знакомит с палеонтологическим прошлым территории. Демонстрируются коллекции полезных ископаемых, окаменелостей, иллюстративные и информационные материалы собранные школьниками в детской экологической экспедиции «Формика».



Экспозиционный зал «Природные комплексы Приамурья» знакомит посетителей с биологическим разнообразием различных биотопов. Здесь представлены экспозиции рассказывающие о жизни дальневосточных морей, животном и растительном мире водно-болотных угодий, широко представлен мир насекомых Приамурья.



В зале природных комплексов посетителей ждет удивительный мир уссурийской тайги. Большая часть экспозиции посвящена обитателям лесов юга российского Дальнего Востока. Здесь можно познакомиться с интересным, необычным и очень богатым уголком нашей страны, одним из последних, где остались нетронутые леса, существующие многие тысячелетия. Когда-то такие леса покрывали пространства всего Евразийского материка, но сейчас только на российском Дальнем Востоке мы можем увидеть древний и необычный мир и понять каким он был. Экспонаты собраны участниками детской экологической экспедиции «Формика», чучела животных подарены музеем местными жителями.





Зал «Экологии и охраны природы Хабаровского края» совмещает экспозиционную и учебную функцию. Здесь размещены, специально разработанные для музея, информационные стенды по современным экологическим проблемам, особо охраняемым природным территориям края, большой материал представлен по реке Амур. Здесь проходят занятия, интерактивные игры, конференции, встречи с интересными людьми. В музее имеется вся необходимая мультимедийная техника, экскурсии проводятся с использованием различных интерактивных форм.



