

Заявка на участие в краевом конкурсе для представителей профессионального сообщества  
« Лучшая проектная идея-2018»

Полное наименование организации	Краевое государственное казенное общеобразовательное учреждение, реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы «Школа №1»
Контактные данные руководителя проектной идеи ( фамилия, имя, отчество, телефон, должность)	Сметанина Эльмира Джаваншировна, учитель-дефектолог, 89242192650
Уровень реализации проектной идеи	Муниципальный
Наименование проектной идеи	« Тепло»
Содержание проектной идеи	<p><b>Актуальность</b></p> <p>Современная экономическая обстановка предъявляет всё более высокие требования к индивидуальным психофизиологическим особенностям человека. Рыночные отношения кардинально меняют характер и цели труда; возрастает его интенсивность, увеличивается напряжённость, требуется высокий профессионализм, выносливость и ответственность.</p> <p>В связи с этим наиболее остро стоит проблема подготовки к жизни и труду учащихся с интеллектуальной недостаточностью, т.к. выбор профессии для таких учащихся, как и для других детей с ограниченными возможностями здоровья, сужается до трудоустройства по ограниченному числу доступных им специальностей.</p> <p>Поэтому главным направлением проф. ориентационной работы в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе, реализующей основные адаптированные программы для детей с интеллектуальной недостаточностью, является воспитание у обучающихся интересов и склонностей к рекомендуемым видам труда при учете их потенциальных возможностей для обеспечения реальной возможности их трудоустройства.</p> <p>Повышение темпа и качества производительного труда, неуклонное сокращение несложных видов работ в общественном производстве, переход предприятий на новые пути хозяйствования создают определённые трудности социальной адаптации лиц, окончивших коррекционные образовательные учреждения, поэтому вопрос правильного выбора профессии имеет огромное значение в жизненном самоопределении учащихся.</p>
Содержание проектной идеи	<p><b>Цель проекта:</b></p> <p>Создание условий для формирования профессионального самоопределения адекватного психофизическим особенностям обучающихся.</p> <p><b>При реализации проекта решались следующие задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ актуализировать процессы личностного и профессионального</li> </ul>

	<p>самоопределения с учетом индивидуальных и личностных особенностей, интересов, склонностей обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ подобрать методы и приёмы, способствующие формированию сознательного отношения обучающегося с интеллектуальной недостаточностью к выбору доступной профессии;</li> <li>✓ ознакомить с профессиями «повар», «швея», «столяр», «плотник», «озеленитель»;</li> <li>✓ ознакомить учащихся с требованиями к профессиональной деятельности в различных сферах;</li> <li>✓ формировать профессиональные интересы, склонности.</li> </ul> <p>Достижение поставленной цели возможно и оправдано только при активной целенаправленной работе со школьниками, при выявлении их реальных интересов и способностей, формировании убежденности в правильном выборе профессии, отвечающего как их личным склонностям и возможностям, так и потребностям города, района в котором они живут, общества в целом.</p> <p>При реализации проекта мы ориентировались на основные результативные критерии и показатели эффективности работы:</p> <p><b>1. Достаточная информация о профессии и путях ее получения.</b></p> <p>Без ясного представления о содержании и условиях труда в избираемой профессии обучающийся не сможет сделать обоснованного ее выбора. Показателем достаточности информации в данном случае является ясное представление ими требований профессии к человеку, конкретного места ее получения, потребностей общества в данных специалистах.</p> <p><b>2. Потребность в обоснованном выборе профессии.</b></p> <p>Показатели сформированности потребности в обоснованном профессиональном выборе профессии – это самостоятельно проявляемая обучающимися активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности</p> <p><b>3. Уверенность обучающегося в социальной значимости труда,</b> т.е. сформированное отношение к нему как к жизненной ценности.</p>
Эффект от реализации идеи	<p>Проект реализовывался в несколько этапов:</p> <p><b>1. Этап - Подготовительный:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анкета изучения интересов и склонностей учащихся (среднее и старшее звено);</li> <li>- изучение готовности к профессиональному самоопределению.</li> <li>- экскурсии в школьные мастерские, ПУ-18 г. Комсомольск-на-Амуре; агрокомплекс «Восток», кафе «Тепло».</li> </ul> <p><b>2. Этап – Основной:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство с профессиями;</li> </ul>

	<p>- изучение требований к профессиям;</p> <p>- тренинги, комбинированные уроки, деловые и ролевые игры, мастер – классы, изготовление изделий на базе школы для реализации ;</p> <p><u>3. Этап - Обобщающий:</u></p> <p>- обобщающее мероприятие «Я и мой выбор»;</p> <p>- итоговое тестирование «Характер профессионального самоопределения (« среднее и старшее звено).</p>
<p>Описание действий необходимых для реализации проектной идеи</p>	<p>В процессе реализации проекта:</p> <p><u>Учителя технологии:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечивают профориентационную направленность уроков, формируют у учащихся общетрудовые, профессионально важные навыки;</li> <li>• способствуют формированию у школьников адекватной самооценки;</li> <li>• проводят наблюдения по выявлению склонностей и способностей учащихся;</li> </ul> <p><u>Школьные психологи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучают профессиональный интерес и склонностей учащихся;</li> <li>• осуществляют мониторинг готовности учащегося к профильному и профессиональному самоопределению через анкетирование учащихся и их родителей;</li> <li>• осуществляют психологические консультации с учётом возрастных особенностей учащихся;</li> <li>• способствуют формированию у школьников адекватной самооценки;</li> <li>• приглашают родителей учащихся для выступлений перед учениками о своей профессии.</li> </ul> <p><u>Медицинский работник:</u></p> <p>организует консультации по проблеме влияния состояния здоровья на профессиональную карьеру.</p>

Подпись /  / ФИО / Сметанина Эльмира Джаваншировна /

Дата: 12.07.2019