

Заявка на участие в краевом конкурсе для представителей профессионального сообщества
«Лучшая проектная идея – 2019»

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 25» р. п. Переяславка
Контактные данные руководителя организации (фамилия, имя, отчество, должность, телефон)	Ращук Олеся Сергеевна, заведующий детским садом, 89625847563
Контактные данные руководителя проектной идеи (фамилия, имя, отчество, должность, телефон)	Меркулова Оксана Петровна, воспитатель, 89622233030
Уровень реализации проектной идеи:	Муниципальный
Наименование проектной идеи	Развитие речи через театрализованную деятельность с детьми дошкольного возраста
Содержание проектной идеи	<p>Актуальность проекта.</p> <p>Актуальность проекта состоит в том, что он сочетает в себе средства и способы развития творческих и речевых способностей ребенка. Можно утверждать, что театрализованная деятельность является источником развития чувств, глубоких переживаний и открытий ребенка, приобщает его к духовным ценностям. В игре незаметно активизируется словарь ребенка, совершенствуется звуковая культура речи, ее интонационный строй, диалогическая речь, ее грамматический строй.</p> <p>Информация о проекте.</p> <p>Вид проекта: познавательно-речевой</p> <p>Продолжительность проекта: долгосрочный</p> <p>Участники проекта: воспитатель, дети, родители</p> <p>Цель проекта: приобщать к сказкам посредством различных видов театра. Способствовать развитию творческих и речевых способностей детей младшего дошкольного возраста.</p> <p>Задачи проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. формирование у детей младшего дошкольного возраста представления о театре, эмоционально-положительное отношение к нему. 2. подбор литературных произведений для театрализованных игр: с понятной для детей

	<p>моральной идеей, с динамичными событиями, с персонажами, наделенными выразительными характеристиками.</p> <p>3. создание предметно-развивающей среды, способствующей развитию интереса к театрализованной деятельности.</p>
	<p>4. формирование умения эмоционально воспринимать содержание сказки, чувствовать и понимать ее характер.</p> <p>5. развитие у детей художественно-речевых исполнительских способностей – выразительности, эмоциональности исполнения, умения применять разнообразные интонации, выражающие интонации сказки.</p> <p>6. воспитание у детей положительных черт характера (отзывчивости, доброжелательности, сочувствия)</p> <p>7. привлечение родителей к активному участию в театрализованных праздниках и развлечениях. Новизна проекта состоит в использовании различных видов совместной творческой деятельности детей и взрослых.</p> <p>Практическая значимость данного проекта заключается в том, что полученные результаты могут служить основой для разработки перспективного плана кружковой работы по театрализованной деятельности по развитию связной диалогической речи детей дошкольного возраста.</p>

<p>Эффект от реализации проектной идеи</p>	<p>Для детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие интереса детей к сказкам; • закрепление умения применять свои знания в беседе, связанных высказываниях; • воспитание чувства дружбы и коллективизма; • получить эмоциональный отклик от своей работы. <p>Для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оформление общей книги сказок по итогам творческого семейного конкурса сказок собственного сочинения «Жили-были...»; • изготовление совместных творческих работ с детьми и родителями; • презентация проекта; • формирование желания продолжить проектную деятельность; • оформление проекта.
	<p>Для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • содержательно проведённое с ребёнком время, желание принимать участие в совместных мероприятиях, общие интересы; • рост уровня информированности родителей о деятельности ДОО; • укрепление детско-родительских отношений.

<p>Описание действий, необходимых для реализации данного проектной идеи</p>	<p>Сроки проекта: январь 2019 – июль 2019</p> <p>Этапы реализации проекта:</p> <p>1. Этап – подготовительный. Январь – февраль 2019</p> <ul style="list-style-type: none"> • Определение темы, целей и задач проекта; • Подбор и изучение литературы по теме; • Составление плана мероприятий; • Подбор наглядно-дидактического материала; • Ознакомление родителей с проектом. <p>Вызвать интерес детей и родителей к теме проекта;</p> <p>Подготовить консультации для родителей.</p> <p>2. Этап – основной. Март – июнь 2019</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тематические занятия; • Игровая деятельность: дидактические игры, викторины; • Слушание сказок; • Рассматривание иллюстраций книг; • Тематические занятия, беседы. <p>3. Этап – заключительный. Июль 2019</p> <ul style="list-style-type: none"> • Драматизация сказки-потешки «Два веселых гуся». • Самооценка, выводы. <p>Материалы и ресурсы необходимые для реализации проекта</p> <ul style="list-style-type: none"> • Книги со сказками • Костюмы • Пальчиковый театр
---	---

	<ul style="list-style-type: none">• Интернет• Потешки• Подборка музыкальных произведений• Дидактические наглядные пособия• Книжки-малышки
--	---

Подпись/ Мер /ФИО/ Меркулова М.

Дата 10.07.2019 г.