

Заявка на участие в краевом конкурсе для представителей профессионального сообщества
«Лучшая проектная идея - 2019»

Полное наименование организации	Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение, реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы «Школа-интернат № 6»
Контактные данные руководителя организации (фамилия, имя, отчество, должность, телефон)	Джуманова Вера Евгеньевна Директор +7(4212)535997
Контактные данные руководителя проектной идеи (фамилия, имя, отчество, должность, телефон)	-Савицкая Юлия Дмитриевна, учитель по физической культуре, +79142168896; yul1508@mail.ru
Уровень реализации проектной идеи:	Региональный
Наименование проектной идеи	Педагог-профессия будущего!
Содержание проектной идеи	<p align="center"><u>Актуальность</u></p> <p>Образование традиционно считается очень консервативной сферой, но развитие технологий меняет наши представления о способах получения знаний и заставляет серьезно переосмыслить привычный подход к учебному процессу, что означает, что в будущем специалисты в сфере образования будут весьма востребованными.</p> <p>Развитие современных технологий ведет за собой изменения в системе образования, потребности в новых педагогических профессиях, соответствующих требованиям изменяющегося мира. В образовании начинают использоваться инструменты обучения с применением ИТ – онлайн-курсы, симуляторы, тренажеры, игровые онлайн-миры. Это дает новые возможности – ученики не просто получают необходимые знания, но и разовьют умение работать с информацией, а также научатся входить в продуктивные состояния сознания, позволяющие лучше концентрироваться и решать сложные творческие и аналитические задачи. Например, состояние потока, когда человек полностью включен в созидательный процесс и не испытывает тревоги насчет возможного успеха или провала.</p> <p>Все чаще будут использоваться игровые формы обучения, поскольку игра позволяет более эффективно осваивать изучаемый предмет.</p> <p>В современном мире педагогические профессии становятся не престижными, что подтверждает статистика. Бытует мнение, что престиж равноценен моде, а низкие зарплаты, огромная ответственность, минимальное</p>

владение правами перед социумом и незащищенность педагога, это не модно и не престижно. Формирование позитивного имиджа педагогического работника в профессиональной среде и обществе, несомненно, очень актуальный вопрос. Очень важно сейчас искать пути решения этого вопроса. Формирование и повышение педагогического престижа в профессиональной среде и обществе возможно, по нашему мнению, со школьного возраста.

Новизна


Трансформация образования требует не только качественного изменения в деятельности педагогов, попавших в новые условия, но и одновременно рождает запрос на новые педагогические профессии: игромастер, игропедагог, консультант в области развития цифровых компетенций населения, координатор образовательной онлайн-платформы, личный тьютор по эстетическому развитию, менеджер по электронному обучению, методист электронного обучения, ментор стартапов, организатор проектного обучения, проектировщик индивидуальных образовательных траекторий, разработчик инструментов обучения состояния сознания, тренер по майнд-фитнесу, тьютор.

Эта ситуация отражена в «Атласе новых профессий». Уже сейчас на стыке IT и образования находятся разработчики учебных онлайн-платформ. Они должны не только разбираться в программировании, но также иметь преподавательский опыт, понимать, как «думает» ученик, чтобы смоделировать его образовательную траекторию при обучении на проектируемой платформе. Те же требования относятся и к геймдизайнерам, выбравшим рынок образовательных игр. На горизонт ближайших двадцати лет есть и более футуристические варианты. Это, например, разработчик индивидуальных образовательных траекторий и тренер состояний сознания, помогающий прокачивать усидчивость, концентрацию и спокойствие для успехов в учёбе.

Цель проекта:

Организация профориентации школьников по направлению «Профессии будущего в сфере образования» через знакомство с Атласом новых профессий, использованием интерактивных педагогических технологий,

	профессиональных проб, мастер-классов, конкурсов, акций.
Эффект от реализации проектной идеи	- формирование интереса к профессиям будущего в сфере образования; - повышение престижа педагогической профессии в обществе.
Описание действий, необходимых для реализации проектной идеи	I этап- подготовительный (сентябрь - ноябрь 2019 года) – Создание творческих групп для реализации проекта, формирование плана мероприятий на учебный год, включающие акции, квесты, мастер-классы, направленных на изучение профессий будущего в сфере образования, повышение престижа профессии педагога. II этап - организационный (декабрь 2019 года – апрель 2020 года) - Открытие клуба «Будущие педагоги» и творческой мастерской «Я будущий учитель»; проведение акций, направленных на повышение престижа педагога; сетевое взаимодействие между КГБОУ ШИ 6, КГБОУ ШИ 1, КГБОУ ШИ 2 «Какой он, педагог будущего?!»; III этап: – аналитический (май – июнь 2020) - подведение итогов проведенных мероприятий, обобщение и представление материалов.

Подпись  /ФИО/ Савицкая
Ю.В. Дата 10.04.2019