

Заявка на участие в краевом конкурсе для представителей профессионального сообщества «Лучшая проектная идея - 2018»

<p>Полное наименование организации</p>	<p>КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ (РЕГИОНАЛЬНЫЙ МОДЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ)"</p>
<p>Контактные данные руководителя организации (фамилия, имя, отчество, должность, телефон)</p>	<p>Вичканова Ольга Фёдоровна, директор Эколого-биологического центра, 76-70-82</p> <p>Консультант проекта:</p> <p>Жигалова Наталья Николаевна, методист Эколого-биологического центра, 76-70-82</p>
<p>Контактные данные руководителя проектной идеи (фамилия, имя, отчество, должность, телефон)</p>	<p>Педагог дополнительного образования, Васильева Марина Валерьевна, 89241001060</p>
<p>Уровень реализации проектной идеи:</p>	<p>- <u>региональный</u></p> <p>- <u>муниципальный</u></p>
<p>Наименование проектной идеи</p>	<p>ЭкоШок</p>
<p>Содержание проектной идеи</p>	<p>ЭкоШок – это проектный комплекс образовательно-развлекательных мероприятий естественнонаучной направленности, ориентированный на внедрение новых форм работы и на интегрированное обучение.</p> <p style="text-align: center;"><u>Содержание</u></p> <p style="text-align: center;">Логическая игра в форме экологического симулятора «Теория катастроф» -</p> <p>это имитации управления каким-либо процессом, точное воспроизведение произошедшей ситуации или выявление особенностей тематической области. В экологическом симуляторе можно моделировать взаимодействия экосистемы с окружающим миром, проводить мониторинг влияния положительных и отрицательных катастроф на биоценозы, прогнозировать последствия природных изменений, например уменьшение популяций одного из видов.</p> <p>Мастер-класс «Экослед».</p> <p>Экологический след измеряет величину давления на окружающую</p>

	<p>среду, производимого отдельными людьми, организациями, городами, регионами, нациями и человечеством в целом. Он показывает нам, какое количество биологически продуктивной земли, а также акватории используется для производства продовольствия, сырья, энергии, а также для утилизации отходов, возникающих в процессе этого производства.</p> <p>Познавательная ролевая игра в форме имитации суда «Экологический суд».</p> <p>Ролевая игра отличается тем, что участники находятся одновременно в двух реальностях. Одна из них создана искусственно, вторая приходится на действительность. Поэтому тому, кто исполняет определенную роль, приходится при выборе решений опираться на эти факторы. В результате этих действий происходит усвоение знаний и умений обучающимися.</p>
<p>Эффект от реализации проектной идеи</p>	<ul style="list-style-type: none"> - положительная динамика социальной и творческой активности обучаемых; - формирование желания общаться и работать совместно, проявляя инициативу; - совершенствование уровня знаний, экологической компетентности учащихся.
<p>Описание действий, необходимых для реализации проектной идеи</p>	<p>Апробация данной работы была успешно пройдена в условиях краевой полевой школы КОЗЭШ и нашла свое место в культурно-досуговом модуле программы школы.</p> <p>Ситуация успеха в которой оказались обучающиеся не потребовала особых условий проведения.</p>