

**Заявка на участие в краевом конкурсе для представителей профессионального сообщества «Лучшая проектная идея-2018»**

Полное наименование организации	<b>Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 3» г. Хабаровск</b>
Контактные данные руководителя организации	<b>Ющенко Ирина Юрьевна, директор школы, 8 (4212) 57-40-98</b>
Контактные данные руководителя проектной идеи	<b>Кирсанова Екатерина Юрьевна, учитель географии и биологии, 89626760615</b>
Уровень реализации проектной идеи	<b>региональный</b>
Наименование проектной идеи	<b>ПУТЕШЕСТВИЯ ПОЗНАНИЯ</b>
Содержание проектной идеи	<p><b><i>Учитель - это подъёмный кран, ученик - строящееся здание. Даже став выше крана, здание нуждается в нём, если желает стать небоскрёбом.</i></b></p> <p><b><i>(Ашот Наданян)</i></b></p> <p>Молодой учитель – это профессионал лабильный, мобильный и активный, всегда стремящийся познавать и самосовершенствоваться. Для школьника молодой педагог — это наставник и символ веры в собственный успех.</p> <p>Несмотря на введение ФГОСа, не все образовательные учреждения и учителя в</p>

нужном количестве уделяют внимание краеведческому компоненту. А познавать родные территории не только важно, но и следует, так как мы, учителя, возвращаем патриотов своей малой Родины и всей России.

Мы, молодые педагоги, своим примером можем показать ученикам, как прекрасно жить в родном крае и профессионально определиться и закрепиться на Дальнем Востоке. актуальность проектной идеи подтверждается тем, что многие ученики старших классов не обладают исчерпывающей информацией о вероятных востребованных профессиях и предприятиях края.

Поэтому, чтобы сделать этот процесс познания увлекательным, целесообразно реализовать проектную идею «Путешествие познания».

**Цель проектной идеи** – организация экскурсионных мероприятий школьников края совместно с молодыми педагогами в рамках профориентационной деятельности.

**Место реализации:** Хабаровский край.

**Время реализации проектной идеи:** в течение 2018-2019 учебного года с дальнейшей перспективой развития.

**Новизна** заключается в одновременном

	<p>сочетании путешествий, профориентации и краеведческого компонента в едином ключе действий, объединяя при этом молодых учителей и школьников Хабаровского края.</p> <p><b>Принципы реализации проектной идеи</b> соответствуют ФГОСу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разнообразность, демократичность, целесообразность;</li> <li>- многоаспектность, инновационность;</li> <li>- активность, наглядность, креативность.</li> </ul> <p><b>Участники проектной идеи:</b> активные молодые педагоги, школьники 8-10 классов (выбор учеников определяется принципом мотивации и поощрения).</p> <p><b>Финансирование:</b> грантовая поддержка со стороны Правительства Хабаровского края либо оплачивается образовательным учреждением самостоятельно.</p>
Эффект от реализации проектной идеи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Единение молодых педагогов Хабаровского края при реализации проектной идеи.</li> <li>- Познание теоретических основ о Хабаровском крае школьниками и молодыми педагогами реальными фактами.</li> <li>- Создание совместных межрайонных проектов по различным тематикам совершенствования условий жизни в</li> </ul>

	Хабаровском крае.
<p>Описание действий, необходимых для реализации проектной идеи</p>	<p>1. В каждом районе Хабаровского края (по выбору и желанию) инициативная группа молодых педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет перечень возможных объектов для посещения их коллегами и школьниками из других районов края в целях познания и профориентации (например, Комсомольский район - ОАО «Комсомольское-на-Амуре авиационное производственное объединение имени Ю.А. Гагарина» (ОАО «КНААПО» и т.д.);</li> <li>- составляет маршрут/карту экскурсионных событий;</li> <li>- ведет диалог по организации экскурсий и возможным датам посещения.</li> </ul> <p>2. Школьники при сопровождении молодого педагога осуществляют поездку и посещение обозначенных объектов, знакомятся с работой предприятий в течение 3-х дней, занимаются поиском информации о районе в музеях и библиотеках.</p> <p>3. На 4-й день ученики, изучив особенности нового для них района, совместно с учениками одной из школ района создают проект по выявленной проблематике (метод мозгового штурма, командообразование, социальное проектирование).</p>

	<p>Таким образом, рационально посещение нескольких районов в течение каникулярного времени учебного года.</p> <p>Результатом может стать — создание настольной игры либо модифицированной версии в электронном формате приложения «Я знаю Хабаровский край».</p> <p>Наша школа МАОУ «СШ № 3» имеет опыт организации таких познавательных в профориентационном варианте выездов. Например, в ноябре 2017 года кадеты школы посещали предприятия р.п. Чегдомын Верхнебуреинского района. Также ученики совместно с Кирсановой Е.Ю. выезжали за пределы края в Амурскую область – посещали Космодром «Восточный».</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Подпись  / Кирсанова Е.Ю. /

Дата 17.07.18.