



АГЕНТСТВО ПО РАЗВИТИЮ
ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА
НА ДАЛЬНЕМ ВОСТОКЕ

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОПЕРЕЖАЮЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА ДАЛЬНЕМ ВОСТОКЕ

Тимаков Валентин Витальевич
генеральный директор

Стратегическая концепция

июнь 2017 г.



Опережающее образование – модель системы образования, при которой набор образовательных дисциплин, количество и качество подготовки кадров формируется с учетом реальных и перспективных потребностей экономики.

Ключевое значение опережения заключается в том, что система обеспечит оперативную и качественную подготовку специалистов, готовых к решению существующих проблем

СИСТЕМА ОПЕРЕЖАЮЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА ДАЛЬНЕМ ВОСТОКЕ

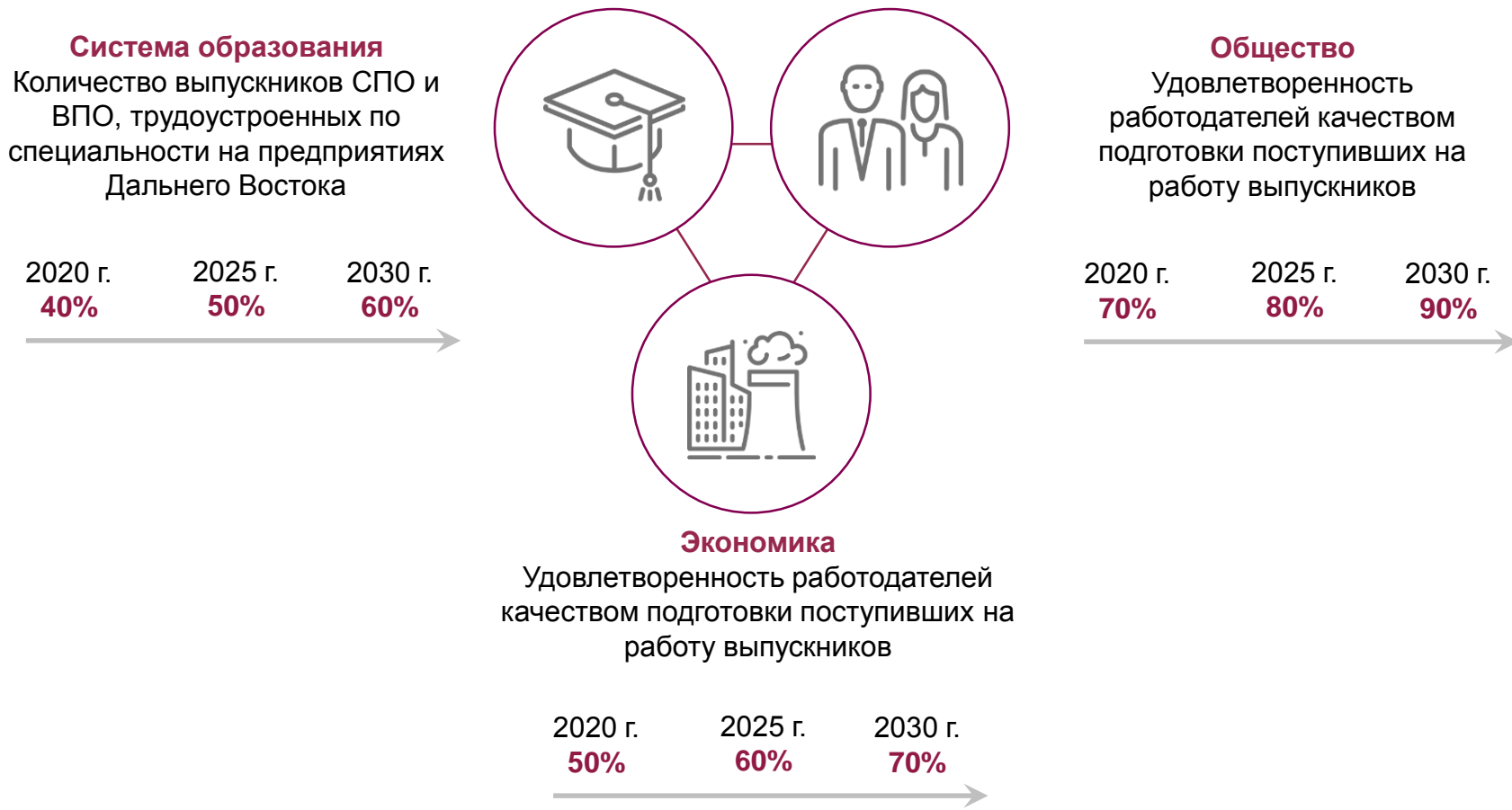
2030



МИССИЯ

Обеспечить развитие человеческого капитала на Дальнем Востоке посредством создания конкурентоспособной образовательной среды, направленной на ускоренное развитие экономики и удовлетворение потребностей общества

Цель 2030 - построение эффективной образовательной модели, отвечающей требованиям опережающего развития Дальнего Востока



СИСТЕМА ОПЕРЕЖАЮЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА ДАЛЬНЕМ ВОСТОКЕ

2030



ЗАДАЧИ



Повышение уровня образованности населения в рамках глобальной конкуренции



Создание взаимоувязанной и непрерывной системы совершенствования знаний, навыков и компетенций



Развитие трудовой и профессионально-квалификационной мобильности



Достаточность необходимых элементов и видов образования



Закрепление и привлечение талантов и лидеров

Важнейший мировой тренд в системе образования – новые потребности работодателей и общества



Изменения в системе образования

- › **Развивается онлайн-образование (e-learning)**
развитие современных технологий позволяет реализовывать новые формы обучения
- › **Децентрализация управления образованием**
Переход от федеральных централизованных к региональным системам управления и расширение полномочий (США, Канада, Бельгия, Франция и др.)
- › **Предприятия интегрируются в систему обучения**
образовательные организации ориентируются на реальные потребности отраслей экономики
- › **Новые провайдеры образования**
выступают любые группы и индивиды, готовые предложить содержание или образовательные технологии
- › **Развивается многоуровневая система образования**
растет мобильность в темпах обучения и в выборе учащимися будущей специальности

Изменения в экономике

- › **Появление новых отраслей**
постепенная реструктуризация технологической основы экономики в промышленно развитых странах
- › **Рост гибкости образования с учетом экономических изменений**
в силу перестроек организаций с учетом нововведений и кризисов
- › **Цифровизация экономики**
требует массового обучения новым компетенциям, системному мышлению, программированию и др.
- › **Объединение университетов с промышленными комплексами**
в результате формируется база для научных изысканий и адресной подготовки уникальных специалистов для современных фирм и предприятий
- › **Новые формы организаций**
создаются новые принципы взаимодействия организаций со обучающимися (проектные группы, матричные команды)

Изменения в обществе

- › **«Пожизненное» образование (life long learning)**
образование выходит за рамки определенного времени жизни
- › **Повсеместный рост образовательного компонента**
образование включается в реальную и досуговую деятельность, становится частью ежедневной практики
- › **Рост уровня вовлеченности учащихся**
учащийся становится заказчиком знаний и предъявляет особые требования к получению и подаче информации
- › **Ценность творческой самореализации**
творчество и креативность выступают одним из ведущих факторов успешности человека
- › **Самообразование**
Современные технологии и условия предоставляют возможности самообучения

Система образования на Дальнем Востоке не соответствует глобальным и локальным вызовам экономики, общества и образовательной среды



100 тыс.
новых рабочих
мест до 2025
года



70%
вакансий для
квалифицированных
рабочих



800 тыс. чел.
ожидаемый прирост
населения к 2030
году

Факторы влияния на образовательную среду

Система образования

- › Интенсивное развитие системы образования в мире
- › Рост спроса на высококвалифицированные рабочие кадры
- › Вовлеченность всех участников в образовательные процессы
- › Ориентация на бизнес

Экономика

- › Новые точки глобального экономического роста
- › Интенсивный рост спроса на трудовые ресурсы
- › Конкуренция за трудовые ресурсы

Общество

- › От репродуктивной к творческой образовательной среде
- › Ускорение и гибкость образовательных процессов
- › Повышение доступности и вариативности образования
- › Обучение в практике

Непрерывное образование на протяжении всей жизни («life long learning»)



План реализации Концепции развития системы опережающего образования на Дальнем Востоке



Развитие системы опережающего образования предполагает 3 этапа





Back-up slides

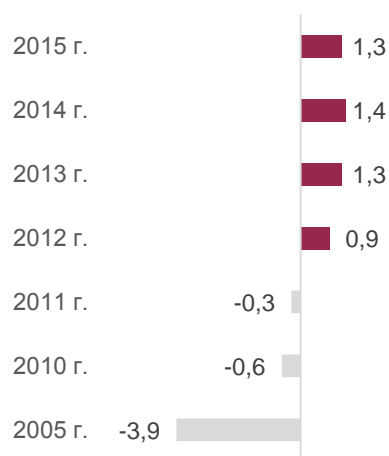
Текущая ситуация в системе образования

Демография и миграция населения – ключевые факторы, влияющие на развитие системы образования



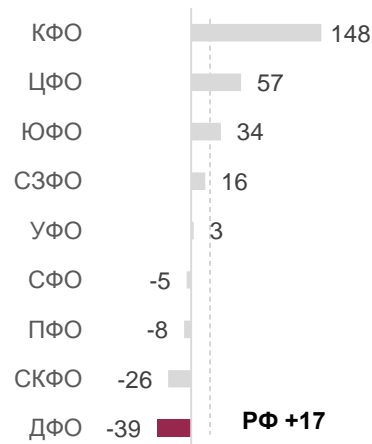
Показатели демографии и миграции населения Дальнего Востока

Динамика естественного прироста на 1 тыс. человек населения



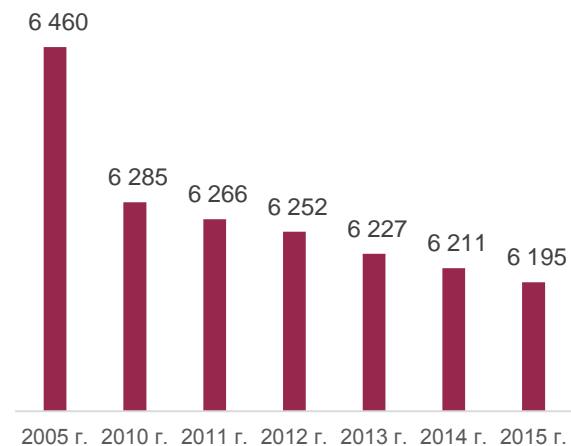
Рост значений показателя естественного прироста населения на Дальнем Востоке связан повышением качества жизни в макрорегионе, снижением смертности, а также повышением рождаемости в отдельных субъектах

Коэффициент миграционного прироста на 10 тыс. человек населения, 2015 г.



На Дальнем Востоке традиционно наблюдается миграционный отток населения в пользу Центрального и Южного федеральных округов

Динамика численности населения в ДФО, тыс. чел.



В результате демографических и миграционных изменений, за последнее десятилетие численность населения ДФО сократилась более, чем на 200 тыс. чел. (или на 5%)

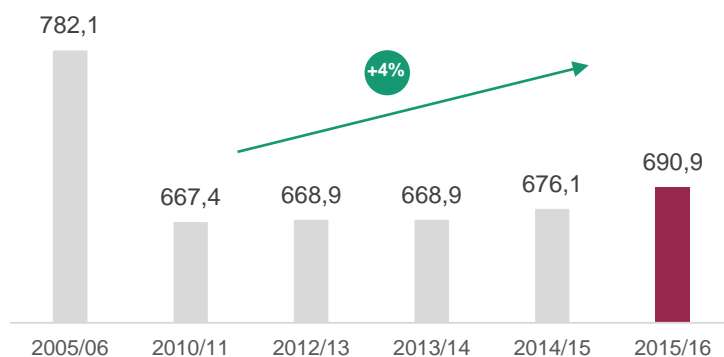
Текущая ситуация в системе образования

Отрицательный коэффициент естественного прироста и сохранившийся миграционный отток являются следствием текущего сокращения выпускников школ



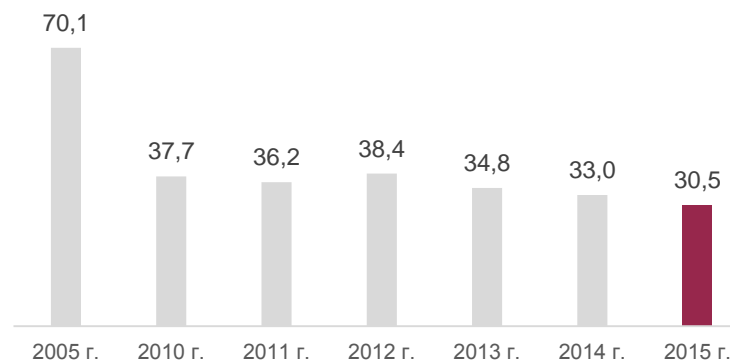
На Дальнем Востоке можно отметить стабилизацию и рост численности обучающихся школьников, при этом динамика выпуска сохраняет устойчивый отрицательный тренд

Динамика численности обучающихся общеобразовательных организаций, тыс. чел.



В настоящее время наблюдается устойчивый прирост численности учеников школ, который обусловлен позитивной динамикой естественного прироста населения

Динамика выпуска обучающихся (9-11 классов), тыс. чел.



Снижение уровня рождаемости негативно влияет на выпуск учеников школ в будущих периодах

Текущая ситуация в системе образования

В среднем профессиональном образовании (СПО) наблюдается структурный сдвиг в сторону гуманитарных и социально-экономических направлений в связи с непрестижностью рабочих профессий



Количество СПО и обучающихся специалистов рабочих специальностей значительно ниже социально-экономических направлений, при этом текущий выпуск студентов сбалансирован

Количество опорных* СПО по направлениям подготовки, 2015 г.



Количество студентов СПО, обучающихся по направлениям подготовки, 2015 г.



Выпуск студентов СПО по направлениям подготовки, 2015 г.



■ Квалифицированные рабочие, служащие
■ Специалисты среднего звена

■ Квалифицированные рабочие, служащие
■ Специалисты среднего звена

■ Квалифицированные рабочие, служащие
■ Специалисты среднего звена

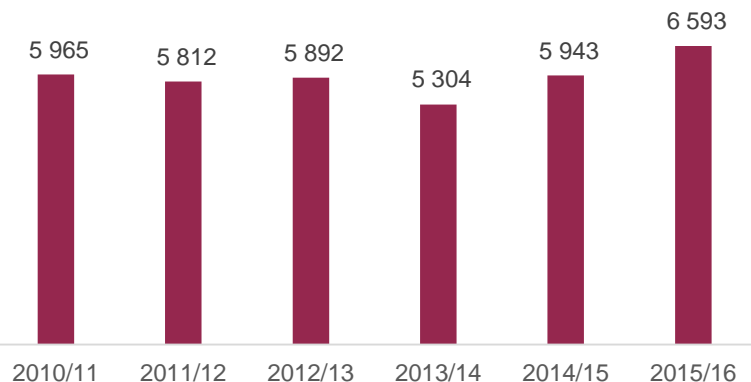
Текущая ситуация в системе образования

В системе СПО Дальнего Востока отмечается дисбаланс и сокращение профессионально-квалификационного состава обучающих рабочих профессиям кадров



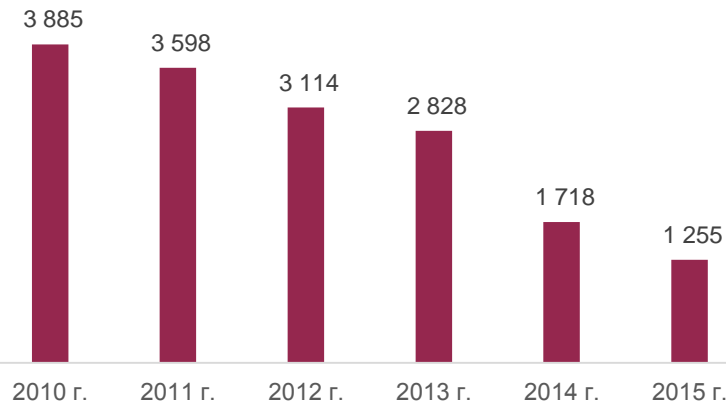
Наблюдается положительная динамика численности обучающего персонала специалистов среднего звена и сокращение преподавателей и МПО, готовящих квалифицированных рабочих и служащих

Динамика численности преподавателей и МПО*, осуществляющих подготовку специалистов среднего звена в ДФО



Устойчивый рост демонстрирует число преподавателей, обучающих специалистов среднего звена (столяр-плотник, водитель, механик и т.д.). Тенденция обусловлена ростом популярности подобных специальностей.

Динамика численности преподавателей и МПО, осуществляющих подготовку квалифицированных рабочих и служащих в ДФО



Число преподавателей, осуществляющих подготовку квалифицированных рабочих (оператор станков с ЧПУ, технологов, техников и т.д.), напротив, с 2010 года сократилось в 3 раза. Это связано с недостаточным притоком абитуриентов по профильным специальностям.

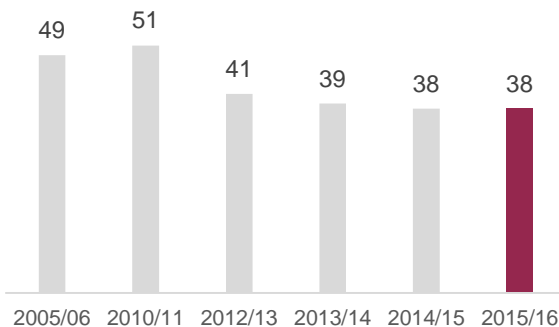
Текущая ситуация в системе образования

Миграционные факторы негативно влияют на систему высшего профессионального образования (ВПО), что приводит к отрицательной динамике ряда показателей



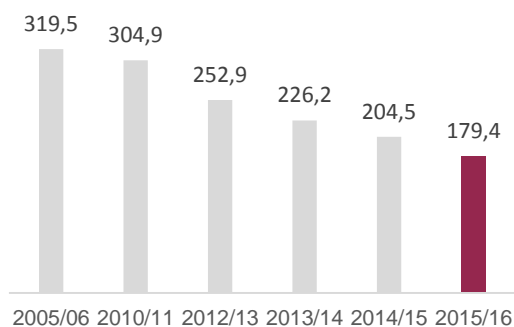
Количество учреждений ВПО и динамика численности студентов ВПО сокращаются, при этом отмечается стабилизация числа выпускаемых студентов

Динамика числа учреждений ВПО, ед.



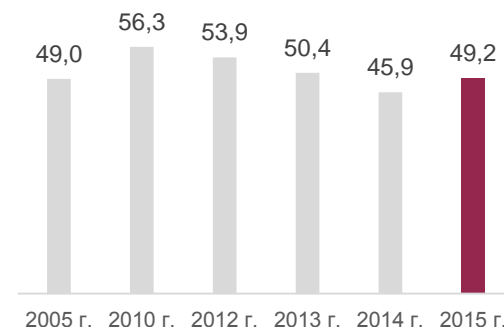
Количество организаций высшего образования на Дальнем Востоке относительно стабильно, а изменения связаны с адаптацией к современным требованиям экономики и оптимизацией системы образования в стране

Динамика численности студентов ВПО, тыс. чел.



Количество студентов ВУЗов интенсивно сокращается – ежегодно на 10%. Подобная тенденция обусловлена оптимизацией образовательных учреждений и переориентацией молодого населения на получение среднего профессионального образования

Динамика выпуска студентов ВПО, тыс. чел.



Ежегодный выпуск студентов ВУЗов стабилен и составляет порядка 50 тыс. чел., однако в ближайшие годы их количество будет неуклонно сокращаться

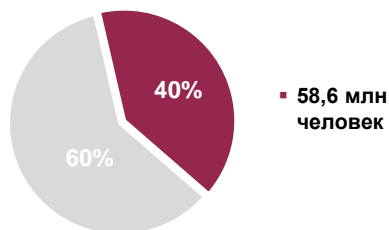
Текущая ситуация в системе образования

Результаты социологических опросов отражают положительные намерения жителей Российской Федерации, а также нейтральные настроения дальневосточников

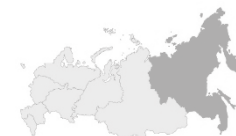
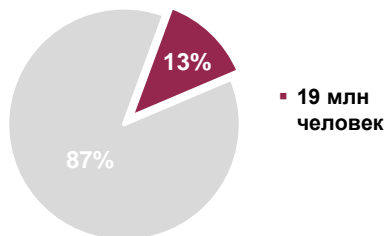


Российская Федерация

40% россиян рассматривают Дальний Восток как место для работы, жизни и профессионального развития

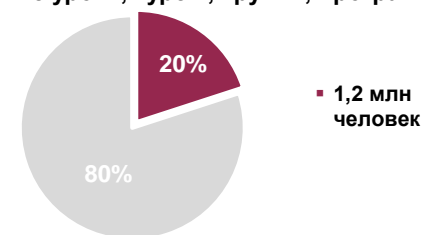


13% россиян среди преимуществ Дальнего Востока назвали возможность для образования и развития детей

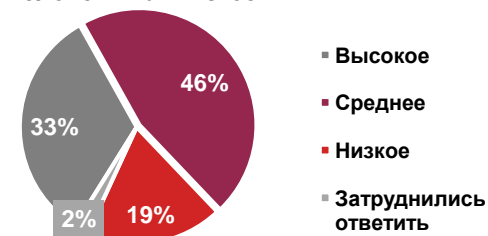


Дальний Восток

Каждый пятый житель ДФО отмечает недостаточность возможностей для образования и развития детей (дополнительные уроки, курсы, кружки, программы)



Половина молодежи Дальнего Востока характеризует качество образования как среднее, каждый пятый молодой человек – как низкое



Текущая ситуация в системе образования

Нынешняя система образования не отвечает глобальным и локальным вызовам экономики, общества и образовательной среды на Дальнем Востоке

Система образования

- › **Интенсивное развитие системы образования в мире**
Трансформация систем образования в соответствии с современной повесткой развития
- › **Рост спроса на высококвалифицированные рабочие кадры**
Необходимость развития и приведения в соответствие с требованиями экономики Дальнего Востока текущей системы профессионального образования
- › **Вовлеченность всех участников в образовательные процессы**
Интеграция бизнеса, власти, отраслевых союзов и других заинтересованных участников в систему образования
- › **Ориентация на бизнес**
Профессиональная и бизнес ориентация обучающихся учеников и студентов на всех этапах образовательной системы



Общество

- › **От репродуктивной к творческой образовательной среде**
Новые нестандартные подходы к обучению и подаче информации
- › **Ускорение и гибкость образовательных процессов**
Новые требования заказчиков, связанные с изменением бизнес-среды, образа жизни развитием технологий
- › **Повышение доступности и вариативности образования**
Повышение доступности получения образования, а также внедрение новых форм и программ образования
- › **Обучение в практике**
Традиционные образовательные форматы уступают место практико-ориентированным, запрос на прикладное образование

Экономика

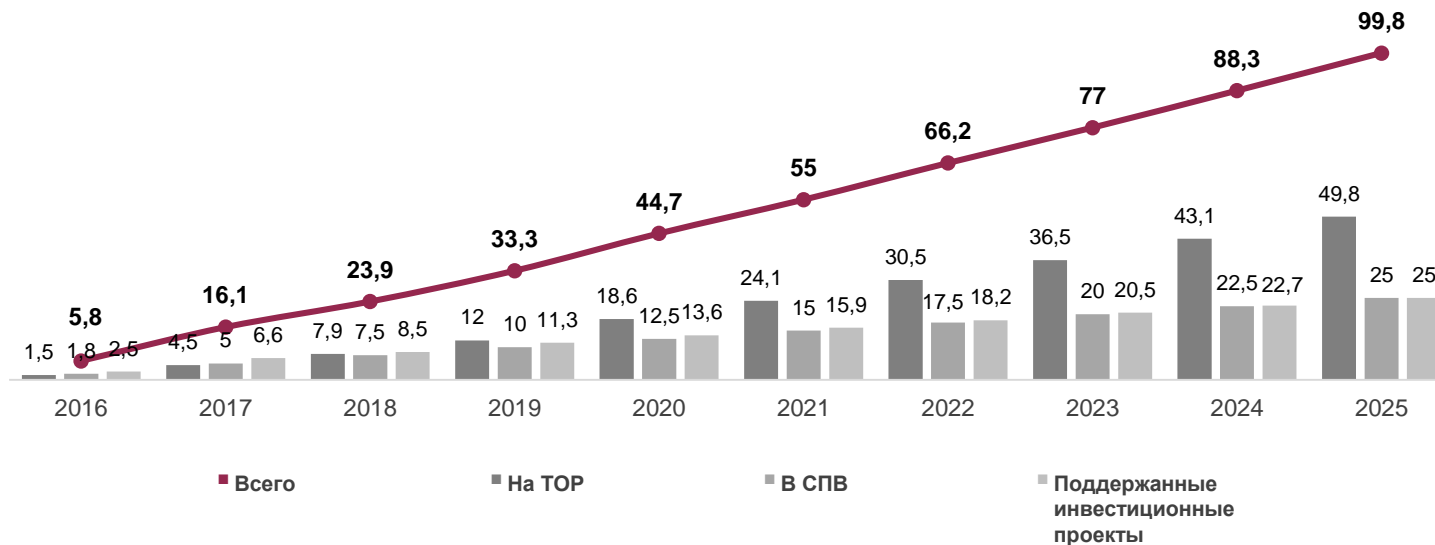
- › **Новые точки глобального экономического роста**
Рост экономик стран АТР и необходимость интеграции Дальнего Востока в мировые экономические цепочки
- › **Интенсивный рост спроса на трудовые ресурсы**
Экономический рост обуславливает высокий спрос на квалифицированные кадры в нужном количестве
- › **Конкуренция за трудовые ресурсы**
Как на мировом, так и на региональном уровне. Концентрация талантов на территориях с высоким уровнем развития человеческого капитала

Текущая ситуация в системе образования

До 2025 года на Дальнем Востоке будут созданы порядка 100 тыс. новых рабочих мест, 70% из которых потребуют привлечения квалифицированных рабочих кадров



Количество создаваемых рабочих мест в результате запуска механизмов опережающего развития экономики Дальнего Востока до 2025 г., нарастающим итогом



Новая модель системы образования

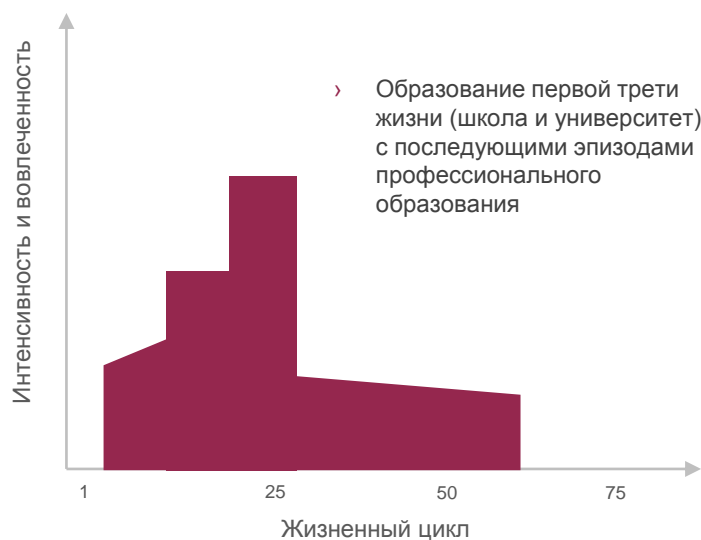
Развитие системы образования – важнейший элемент развития человеческого капитала, а также повышения качества жизни



Новая модель системы образования

Место образования в жизни человека меняется от системы «разбега перед стартом» (социализация и затем профессионализация) к обучению и развитию на протяжении всей жизни («life long learning»)

Образование 2017



Образование 2020-2030



Новая модель системы образования

Современная система образования должна соответствовать современным реалиям и мировым тенденциям в образовательной сфере

Новые инструменты обучения

- › Онлайн мультимедийные библиотеки
- › Многопользовательские он-лайн курсы
- › Онлайн платформы для дистанционного обучения
- › Игровые среды и «сенсориумы», квесты в дополненной реальности
- › Распределенная групповая работа в социальных сетях
- › Состязательные игровые модели (геймификация)
- › Личный профиль компетенций, личное виртуальное портфолио
- › Игровые адаптирующиеся модели, системы мониторинга состояний (отслеживающие качество переживаний в образовательном процессе)
- › Превентивное управление результатом (системы прогнозирования достижений)
- › Геймификация, система управления репутационным и финансовым капиталом
- › Распределенная групповая работа в социальных сетях, работа в виртуальных (в т.ч. игровых) средах
- › Виртуальные или носимые тренажеры

Новая модель системы образования

Образовательный консалтинг – это непрерывный процесс консультационного сопровождения обучающихся, помогающий эффективно определить область профессионального развития и максимально реализовать потенциал

Основные задачи

- Помощь в выборе детского сада, школы, университета
- Консультации по передовым методикам повышения квалификации
- Разработка стратегии повышения квалификации и рекомендации по ее интегрированию в жизнь человека
- Профессиональная ориентация учащихся, родителей, педагогов с учетом текущих и перспективных потребностей территориального рынка труда

Инструменты

- Стратегии и рекомендации профессионального развития
- Карты-маршруты индивидуального развития
- Профориентационные центры подготовки
- Индивидуальные консультации

Новая модель системы образования

Для создания новой системы опережающего образования можно выделить 3 ключевых направления деятельности и определить следующие показатели эффективности



Развитие системы образования

- › Количество выпускников СПО и ВПО, трудоустроенных по специальности на предприятиях Дальнего Востока



Обеспечение экономики кадрами

- › Удовлетворенность работодателей качеством подготовки поступивших на работу выпускников



Предоставление населению качественных и доступных образовательных услуг

- › Удовлетворенность населения качеством, доступностью образования и возможностями переобучения

Программы развития

Программа мероприятий по развитию школьного образования

Развитие системы образования

- › Развитие компетенций преподавателей (современные технологии обучения)
- › Дополнение ФГОС обучающихся компонентом:
 - содержащим информацию о развитии экономики Дальнего Востока, перспективах профессиональной и карьерной реализации
 - ориентированным на получения первичных навыков рабочих профессий
- › Разработка и внедрение программ развития талантов



Обеспечение экономики кадрами

- › Включение в школьную программу курса профориентации, ориентированного на экономику Дальнего Востока
- › Создание профильных классов с привлечением крупных работодателей
- › Продвижение программы популяризации рабочих профессий и инженерных специальностей



Предоставление населению качественных и доступных образовательных услуг

- › Организация дополнительных кружков детского технического творчества
- › Модернизация в общеобразовательных организациях учебно-лабораторной базы по физике и химии
- › Создание системы образовательных и профессиональных траекторий



Программа мероприятий по развитию среднего профессионального образования

Развитие системы образования

- › Модернизация мастерских и учебных лабораторий в соответствии с технологиями современного производства
- › Подготовка преподавателей и мастеров производственного обучения
- › Внедрение системы дуального образования, в рамках которой процесс подготовки учебных программ и учебная деятельность осуществляются образовательными организациями совместно с ключевыми работодателями
- › Формирование системы прохождения практик/стажировок на предприятиях
- › Формирование в субъектах ДФО системы сертификации учреждений СПО по стандартам WorldSkills, в том числе оценка качества образовательных услуг



Обеспечение экономики кадрами

- › Открытие и лицензирование новых специальностей в соответствии с потребностями региональной экономики
- › Формирование контрольных цифр приема в соответствии с потребностями работодателей
- › Создание Центров прикладных квалификаций на базе учреждений СПО для реализации основных и краткосрочных образовательных программ
- › Формирование рейтингов профессиональных образовательных организаций
- › Введение отсрочки от службы в армии для выпускников СПО, устраивающихся на предприятия ОПК и ТОР.
- › Разработка прогноза кадровой потребности в субъектах ДФО, формирование региональных ТОП-50 востребованных профессий



Предоставление населению качественных и доступных образовательных услуг

- › Организация обучения за счет средств работодателей (целевые наборы)
- › Создание программ содействия трудоустройству выпускников по окончании обучения



Программы развития

Программа мероприятий по развитию высшего профессионального образования

Развитие системы образования

- › Формирование системы прохождения практики/стажировки (закрепление студентов, начиная с 3 курса за предприятиями)
- › Привлечение резидентов ТОР и СПВ к реализации механизма целевого обучения в дальневосточных вузах
- › Внедрение системы дуального образования, в рамках которой процесс подготовки учебных программ и учебная деятельность осуществляются образовательными организациями совместно с ключевыми работодателями



Обеспечение экономики кадрами

- › Создание условий для привлечения абитуриентов из субъектов Российской Федерации для обучения по программам высшего образования в ДФО
- › Организация выездных «дней открытых дверей» дальневосточных вузов по актуальным специальностям в западные регионы
- › Вовлечение работодателей в процесс корректировки контрольных цифр приема в соответствии с потребностями региональной экономики, в том числе резидентов ТОР и СПВ



Предоставление населению качественных и доступных образовательных услуг

- › Формирование системы предоставления целевых кредитов на льготных условиях для оплаты образовательных услуг
- › Создание грантовой программы поддержки коммерческих и инновационных проектов студентов по открытию собственного бизнеса
- › Проведение мониторинга трудоустройства выпускников вузов
- › Строительство дополнительных комфортных общежитий в ДВФУ в рамках второй очереди (в связи с резким ростом потока иногородних студентов из других субъектов РФ)



Программы развития

Программа мероприятий по развитию доп. профессионального образования

Развитие системы образования

- › Создание «Классов компетенций» на базе Центров занятости населения
- › Развитие коммерческого сектора образовательных услуг, в том числе создание центров обучения на базе предприятий



Обеспечение экономики кадрами

- › Систематизация потребностей работодателей в реализации краткосрочного обучения по программам дополнительного профессионального образования
- › Создание Центров прикладных квалификаций на базе учреждений СПО для реализации краткосрочных образовательных программ в соответствии с потребностями новых точек экономического роста Дальнего Востока
- › Субсидирование затрат работодателей на опережающее обучение сотрудников
- › Формирование образовательной инфраструктуры в новых точках экономического роста



Предоставление населению качественных и доступных образовательных услуг

- › Создание условий для повышения грамотности населения в сфере предпринимательства и ведения бизнеса
- › Расширение перечня краткосрочных образовательных программ, реализуемых в ДФО в соответствии с потребностью экономики и населения

