

# Проект «Моя горизонтальная карьера»


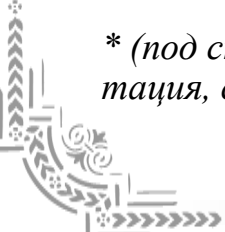
Срок реализации: 3 года



Цель: создание благоприятных условий для успешного становления молодого педагога\*

Задачи:

- *ознакомиться с профессией педагога:*
  - *ознакомиться с понятием*
  - *ознакомиться с деятельностью;*
- *изучить стадии профессиональной деятельности педагога;*
- *проанализировать ход работы МП на каждой стадии;*
- *выявить ключевые трудности;*
- *разработать ряд мероприятий для устранения создавшихся сложностей и создания благоприятных условий для становления МП.*

\* (под становлением понимаются все 3 этапа профессиональной деятельности молодого педагога: адаптация, становление, развитие)





# *I этап*

## *Адаптация*

### *Школьный уровень*

- Августовский педсовет: знакомство с коллективом, введение в должность, знакомство со спецификой учреждения;
- Заседание МО
- Консультации с наставником мастер-класс/лекция/семинар и т.д., посещение уроков опытных педагогов;
- Создание стимулирующего фонда.

### *Муниципальный уровень*

- Организация обучающих семинаров/тренингов/курсов/вебинаров и т.д.;
- Сотружество МП.

### *Краевой уровень*

- Организация обучающих курсов/тренингов/вебинаров и т.п.



## *II этап*

# *Становление*





### *Школьный уровень*



- Лояльность по отношению к молодым специалистам, адекватная оценка возможностей МП;
- Активное участие со стороны ОУ в становлении молодого специалиста, создание условий для реализации;
- «Сплочение» (собрания, тренинги, мероприятия);
- Консультации с наставником мастер-класс/лекция/семинар и т.д., посещение уроков опытных педагогов;
- Снижение нагрузки.

### *Муниципальный уровень*

- Создание стимулирующего фонда;
- Улучшение материально-технической базы;
- Организация обучающих семинаров/тренингов/курсов/вебинаров и т.д.;
- Организация мероприятий, направленных на рост мотивации МП.

### *Краевой уровень*

- Организация обучающих курсов/тренингов/вебинаров и т.п.
  - Организация форумов молодых педагогов и их наставников;
  - Организация мероприятия «круглый стол» и т.п.;
- 
- 



## *III этап* *Развитие*

### *Школьный уровень*


- Консультации с наставником мастер-класс/лекция/семинар и т.д., посещение уроков опытных педагогов;
- Активное участие со стороны ОУ в становлении молодого специалиста, создание условий для реализации;
- Создание стимулирующего фонда.

### *Муниципальный уровень*

- Создание стимулирующего фонда;
- Организация мероприятий, направленных на рост мотивации МП;
- Организация конкурсов педагогического мастерства;
- Организация обучающих курсов/тренингов/вебинаров и т.п.

### *Краевой уровень*

- Организация форумов молодых педагогов и их наставников;
- Организация мероприятия «круглый стол» и т.п.;
- Организация курсов повышения квалификации и т.д.
- Организация конкурсов профессионального мастерства: «Педагогический дебют», «Педагогический сёрфинг» и т.п.



# Проект «Моя горизонтальная карьера»

*Вывод: В ходе работы, мы выяснили, что на протяжении всех 3 лет становления молодого педагога главную роль играют мероприятия, направленные на создание благоприятных условий для МП и осуществляемые на различных уровнях (школьный, муниципальный, краевой и т.д.).*

*Грамотно выстроенный комплекс данных мероприятий послужит двигателем роста мотивации МП и позволит ему раскрыть свой потенциал в полной мере.*



## «Уча, учись» Сенека