Модель наставничества в образовательной организации

Группа: Багний Светлана Викторовна, Галкина Елена Вячеславовна, Зигунова Валентина Адамовна, Иванова Наталья Ивановна, Шахматова Наталья Владимировна

Цель: становление профессионально-адаптированных компетенций молодого специалиста в условиях образовательной организации для достижения успешной образовательной деятельности

Срок реализации - 3года

Задачи:

- создать условия для профессиональной адаптации молодого специалиста в коллективе;

- выявить затруднения и принять меры по их предупреждению;

Результат: профессиональное становление молодого педагога

Когнитивный компонент	***Пути доставки***	***Операционный компонент***	***Пути доставки***
1 этап "Адаптационный" Гипотеза: если мы создадим максимально комфортные условия, при которых молодой специалист будет чувствовать себя успешным к своей профессиональной деятельности, то он закрепится в образовательной организации			
1. Нормативно-правовая база: а) ФЗ "Об образовании" (разделы, касающиеся организации образовательного процесса и его участников, Концепция образования, Стратегия воспитания);	Деловая игра, которую организует МС в рамках пед.совета.	Диагностика Карта педагогических затруднений Проведет родительское собрание	"Школа молодого специалиста" Самоэкспертиза нормативных документов Собеседование
б) ООП ООО (целевые ориентиры и образовательные результаты);	1) Создание ментальной карты МС по образовательным результатом; 2) чек-листы по достижению цели		

в) СанПин (требования к организации образовательного процесса)	1) Маркирование текста (прием смыслового чтения); 2) Составление памятки 3) круглый стол		
г) знакомство с УМК и предметными программами	Заседание МО, практикум		Сайт реестра ООП
2. Регламент работы (локальные акты ОО: устав школы ,положение и приказ о наставничестве, должностные инструкции, знакомство с традициями и режимом школы, журналы, личные дела)	Педагогическая гост." Имидж современного педагога"		Экскурсия, посвящение в педагоги Включение в инновационную деятельность
3. Контрольно-оценочная деятельность	Рекомендации посетить сайт школы) Решение проблемных ситуаций		Формирование портфолио

4. Методическая мастерская 5.Психолого - педагогическая поддержка	Разработка технологических карт уроков на разных этапах современного урока (мотивационно-целевом, оценочно-деятельностном, рефлексивно-оценочном) Памятки для проведения анализа урока. Советы молодому учителю по подготовке урока. Коллективные просмотры уроков (убеждение, поощрения, беседы, взаимодействия молодых педагогов разных ОО помощь психолога	Выявлять собственные дефициты и формировать запросы к наставнику Выступление на МО, Проведение открытых уроков самопрезентация	Взаимопосещение уроков, Совместная разработка технологических карт уроков на разных этапах современного урока (мотивационно-целевом, оценочно-деятельностном, рефлексивно-оценочном) Консультации Мини - тренинг Участие в профессиональных конкурсах
2 этап "Становление" Гипотеза: если обеспечить непрерывность профессионального становления молодого специалиста в сотрудничестве субъектов образовательного процесса, то профессиональное становление педагога в условиях образовательного пространства будет успешным			
Работа по теме самообразования Подготовка декады, участие в конкурсах Обучение на курсах повышения квалификации Оценочно- рефлексивный	Информирование молодого специалиста	Подготовил и провел методические мероприятия Анализирует деятельность(владеет оценочным инструментарием) Обмен опытом(демонстрирует свои достижения), работа с документацией Выстраивает отношения с субъектами образовательных отношений	"Школа молодого специалиста" Мастер-класс Самопрезентация " Моя профессия - педагог" Обучающие семинары Формирование портфолио Тестирование, выступление по теме самообразования декада, конкурсы, курсы, практикумы, лектории на родительском собрании
3 этап "Профессиональное развитие"			

Гипотеза: если молодой специалист успешен в педагогической деятельности, то будет готов продолжить профессиональное развитие			
Знает, нужный нормативно-правовой, методический и информационный материал Знает психолого-педагогические особенности детей	Школьный сайт, сайт ХК ИРО, профессиональные сообщества, вебинары, дистанционные курсы	Выстраивание индивидуальной траектории развития педагогической деятельности Планирует урок с учетом психолого-педагогических особенностей детей	"Школа молодого специалиста" Создание своего сайта Участие в профессиональных сообществах Общение с родителями через Дневник,Ру
Знает и применяет элементы современных педтехнологий Знает критерии самооценки и самоконтроля	Решение педагогических ситуаций не вызывает трудностей Тренинг Практикум	Умеет вносить коррективы в свою педдеятельность Развитие навыков самооценки и самоконтроля Установлены отношения сотрудничества в коллективе, родители	Дессиминация опыта педдеятелности "Педагогический дебют", "Самый классный - классный" " Педагогический серфинг"
Оценочно- рефлексивный		Аттестация	Портфолио педагогических достижений- электронное портфолио