

Математика для будущих дизайнеров.

*Блощинская Виктория Олеговна,
учитель математики МОУ Лицея №33
города Комсомольска-на-Амуре*

Основная идея проекта: переплетение двух школьных предметов - математики и искусства, подкрепленное Интернет - технологиями и развитием навыков работы в различных редакторах. Промотушен возможностей сервиса Дневник.ру для коллективных научных и творческих проектов учащихся.

Возраст участников: основная возрастная группа 5-6 класс, по желанию участников - возраст не ограничен.

Время проведения: одна четверть, лучше последняя в году, так как процесс обучения выходит на стадию повторения материала, изученного за год.

Ожидания проекта:

1. Объединить в деятельности учеников различных классов через возможности образовательной сети Дневник.ру, привлечь к коллективной деятельности родителей учащихся.
2. Сформировать основы информационной грамотности учеников.
3. Познакомиться с принципами переплетения двух предметов: математики и искусства.
4. Попробовать узнать, как на эту идею работают компьютерные технологии на примере:
 - программы Microsoft Office Word,
 - графического редактора Paint,
 - графического редактора Photoshop локальная и он-лайн версии,
 - графического он-лайн редактора Google,
 - документов Google.
5. Создать индивидуальные портфолио участников проекта - будущих дизайнеров.

Основные этапы работы на проекте:

1. Повторение геометрического материала: геометрические фигуры, семейства геометрических фигур, свойства. Совершенствование чертежных навыков на бумажных носителях.
2. Анализ цветовых схем, сочетаний цветов, работа с цветовым кругом Иттена.
3. Работа в графических редакторах, создание несложных графических объектов.
4. Работа с таблицами Microsoft Office Word: работа с размером, заливкой. Использование свойств таблицами Microsoft Office Word для рисования.
5. Создание аккаунтов в Google (с помощью родителей, так как создание аккаунта возможно только для совершеннолетних).
6. Работа в графическом он-лайн редакторе Google.
7. Работа с документами Google.

Организация работы на проекте:

Учитель:

1. Создает группу "Арт-математика" в Дневник.ру (рисунок 1), как площадку для проекта.
2. Предлагает задание, создавая События в рамках группы Дневник.ру.

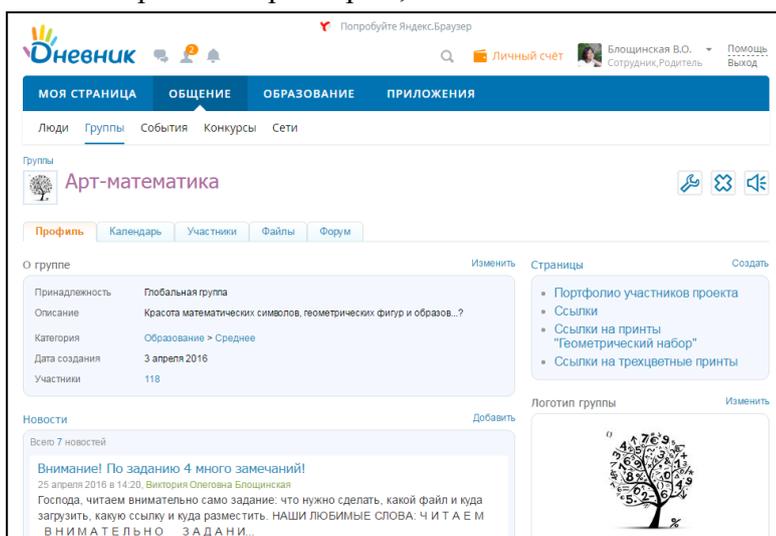


Рисунок 1

3. Консультирует в комментариях к работам учеников или на Стене группы или События (Рисунок 2) группы.
4. Корректирует работу учащихся, формируя основы информационной грамотности.

Ученик:

1. Регистрируется как участник глобальной группы "Арт-математика" на проекте и как участник отдельных Событий.
2. Выполняет задания: работает с различными программами и редакторами.
3. Проявляет творчество и знания.
4. Получает консультации организатора проекта (учителя), исправляет недочеты в работе.
5. Выкладывает результаты работы в директорию Файлов группы (рисунок 3).
6. Комментирует работы других участников проекта, использует их графические объекты в своих композициях.

Результаты проекта:

1. В проекте было зарегистрировано 118 участников образовательного учреждения, среди них родители учеников, которые были заинтересованы в наблюдении за творческой деятельностью своих детей и ходом проекта в целом.
2. Получено 12 положительных отзывов от родителей участников проекта.
3. 56 участников (53 ученика и 3 взрослых участника) успешно завершили работу на проекте (выполнили 100% задания проекта, создали и наполнили портфолио участников проекта с помощью документов Google. Они получили сертификат участника проекта.

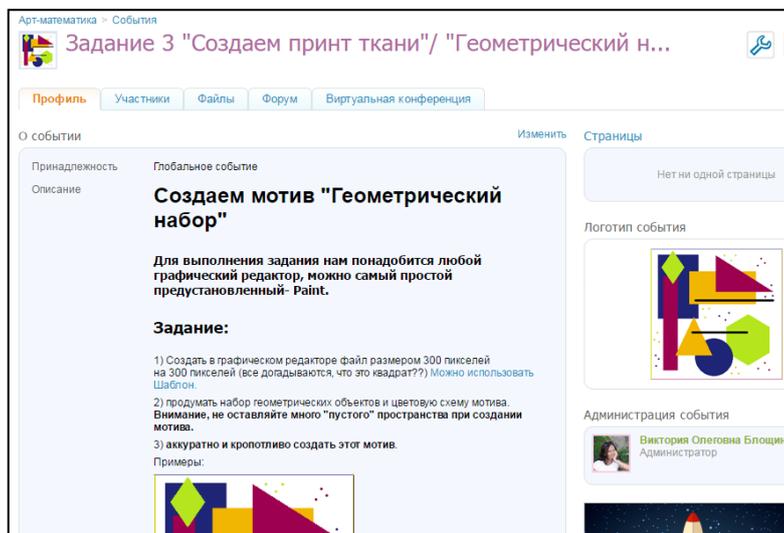


Рисунок 2

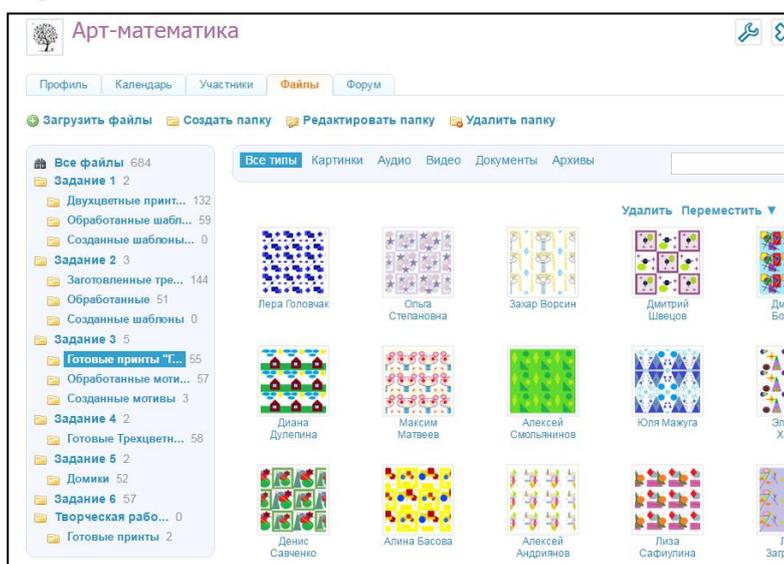


Рисунок 3



Примеры страниц портфолио участников проекта "Арт-математика".

Портфолио участников проекта "Арт-математика" **Соменцова Яна** 6 А класс ☆

Файл Правка Вид Вставка Формат Инструменты Таблица Дополнения Справка

90% Обычный ... Georgia 11 В I U A

Задание 3 "Геометрический набор"

A grid of 12 identical geometric motifs arranged in two rows of six. Each motif consists of a green circle on the left and a red right-angled triangle on the right, with a yellow square overlapping their intersection. The background is filled with small, multi-colored dots. A pink horizontal line is at the bottom, and a black diagonal line crosses the shapes.

Портфолио участников проекта "Арт-математика" **Сережко Софья** 6 Б класс ☆

Файл Правка Вид Вставка Формат Инструменты Таблица Дополнения Справка

100% Обычный ... Georgia 11 В I U A

Задание 1 "Двухцветное"

Геометрический принт "Гарган"

A 4x8 grid of squares in a checkerboard pattern of purple and orange. The pattern is symmetrical and repeats every two columns.

Портфолио участников проекта "Арт-математика" **Наговицин Андрей** 6 А класс ☆

Файл Правка Вид Вставка Формат Инструменты Таблица Дополнения Справка Последнее изменение: 23 апреля

100% Обычный ... Georgia 11 В I U A

Геометрический принт "Заблуждение"

A 4x8 grid of squares in a checkerboard pattern of purple and yellow. The pattern is symmetrical and repeats every two columns.

Портфолио участника проекта "Арт-математика" **Дементьева О.С.** ☆

Файл Правка Вид Вставка Формат Инструменты Таблица Дополнения Справка Последнее изменение: 4 мая

100% Обычный ... Georgia 11 В I U A

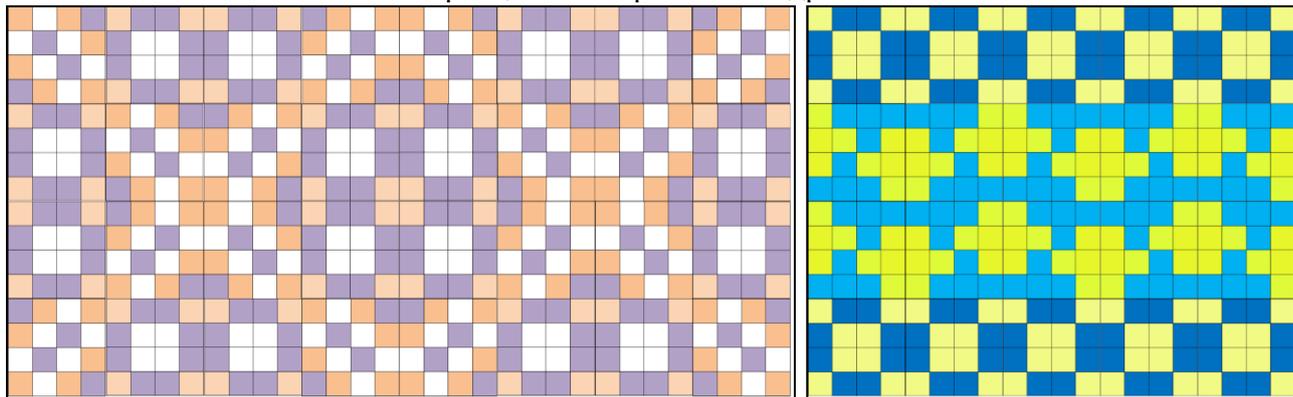
Задание 5-6 "Геометрическая улица"

Мотив

A simple geometric drawing of a house. The roof is a blue trapezoid with a small brown gable containing a yellow circle. The main body is a pink rectangle with a brown door and a window with a blue frame and yellow panes.

Примеры творческих работ участников проекта "Арт-математика".

Трехцветный принт из квадратов



Принт из геометрических фигур



Принт "Геометрическая улица"

