Учительские посиделки «Жить здорово»

-Звучит марш:

Ведущий 1: Добрый вечер, страна!

Ведущий 2: Да, действительно, у нас прекрасный, добрый вечер. Посмотри, какие все сидят добрые и весёлые.

Ведущий 1: Это что там за марш?

Ведущий 2: Да это наши учителя почую конец года решили вместе отдохнуть и повеселиться.

Ведущий 1: Класс!

Выход учителей: МО нач школа

Командир: Отряд! Стой! Равнение на зал!
1.Уменя растут года,
Стало мне семнадцать.
Где работать мне тогда,
Чем мне заниматься?

2.Вставай, иди, гудок позвал,
 и мы приходим на базар,
торгуй, не спи, общайся,
Быстрей обогащайся!

3.Челноку хорошо,
А брокеру –лучше,
Я бы в брокеры пошёл,
Пусть меня научат.
Сработать деньги мудрено,
Сначала ты берёшь бревно.
И покупаем-продаём!
Лопатой денежки гребём!

4.Брокером хорошо,
 рэкетиром лучше.
Я бы в мафию пошёл,
Пусть меня научат!
 У меня крутая стрижка,
И одет я по фирме,
Накачал стальные мышцы,
И никто не страшен мне!

5.Рэкетиром хорошо,
А моделью лучше!
Я в модели бы пошла,
Пусть меня научат!
Мне не надо напрягаться,
Знать одно лишь-улыбаться,
В форме талию держать,
Потом доллары считать!

6.Быть моделью хорошо,
А в стриптизе лучше,
Может лазать на шесты
Меня физрук научит?
Я по сцене покручусь,
Может и озолочусь!

7.Ну, в стриптизе хорошо,
А депутатом лучше!
Я в парламент бы пошёл,
Пусть меня научат.
Стану в Думе заседать
и законы принимать,
Буду жить на новой даче,
В «Мерседесе» разъезжать!

8.Депутатом хорошо,
А педагогом лучше,
Я б учителем пошёл,
Пусть меня научат.
Вставай, иди, звонок зовёт,
Веселье-не заплачешь,
И ты всегда в кругу детей,
Вот только мало платят.

Ведущий 2: Дорогие коллеги мы сегодня поговорим о школе и в шутку и в серьёз**.**

Ведущий 1: На нашу горячую линию поступила следующая информация:

В программу обучения в новом тысячелетии будут внесены дополнительные предметы:

- химия органически не перевариваемая;
- физика мягкого тела;

- история КПСС в анекдотах;
- английский с сурдопереводом;
- будущему брокеру - алгебра на пальцах.

Ведущий 2: Все эти предметы будут включены в промежуточную и итоговую аттестацию половой зрелости.

Ведущий l-й: Не для кого ни секрет, что без школьного учителя не было бы и учеников. И наоборот: что делали бы несчастные дети, с горящими от жажды знаний глазами, если бы их не кому было учить?

Ведущий 2-й: Итак, мы не можем обходиться друг без друга, все мы единое целое, но каждый из нас имеет свое, неповторимое лицо.

Ведущий l-й: Послушайте данные Статистического Отдела из школы - № 46.

(Выходят учитель и ученик) ***МО русск яз***

Учителя об учениках:
Если школьников взять сто процентов, и затем поделить их конкретно, то:
15 из 100 - хулиганы и еще 25 пофигисты;
10 -это стабильно – болваны; 5 -способные, но эгоисты;
28 –лентяи; 5 - обманщики и негодяи.
10 - вовсе ни мясо, ни рыба: уж пришли на урок, так спасибо...
5 % выходит в остатке - вот поэтому в школе несладко.
Ученики об учителях:
Если всех на земле педагогов оценить справедливо и строго, то:
Считаем процентов 15 - очень нервные и психопаты, а еще 18 - фанаты: им бы только в тетрадках копаться.
19% - капралы, круче строят нас, чем новобранцев, а еще 25 - доставалы.
Ну а 8 - так просто - заслуженные учителя.
Плюс 15 -ни мясо, ни рыба: уж пришли на урок - так спасибо.
Ничего не выходит в остатке - вот поэтому в школе - несладко.

Ведущий l-й: Да, много проблем в современной школе. Не так то просто поддерживать там благоприятный психологический климат.

Ведущий 2-й: Директору, завучам, одним словом – администрации иногда приходится “попотеть”.

Администрация
Алло, алло!
-Вот наказанье!
-Вас беспокоит гороно.
Вы план по самовоспитанью
Должны нам сдать давным-давно!

Я ожидаю указаний снова,
И к чёрту личные дела!

В нём сто страниц и диаграммы,
И все учебные программы,
А в остальном, высокое начальство,
Всё хорошо, всё хорошо!

-Алло, алло, туда ли я попала?
Звонит санастанция, скажи
Вы отчитайтесь по журналам,
Проведены ль инструктажи?

-Всё хорошо, я записала
Про язву, грипп, холеру, СПИД
Что-что? Опять? Неужто мало?
Тогда добавим гепатит!
Не сомневайтесь, всё в порядке,
Мы даже делаем зарядку,
Ведь наш девиз – в здоровом теле
И дух здоровый должен быть!

-Равняйся, смирно! Это срочно!
Майор милиции звонит
Сказать должны вы очень точно,
Кто в этот час ещё не спит!

_Всё хорошо, едва ли лучше будет
Я постаралась, как могла
Когда-нибудь «Спасибо» скажут люди!
Всех по домам разогнала!
Все дискотеки обошла я-
Моих там нет. Я точно знаю!
Но я хочу домой – там муж и дети! –
А в остальном всё хорошо!

-Как хорошо, что вы не спите!
А мы проводим соцопрос
Ну, как ваш день прошёл, скажите,
Ответьте прямо на вопрос

_ Ну, вот, опять мне нет покоя!
А вам неймётся, я гляжу
Кошмар, да что ж это такое?!
Хотя извольте, расскажу

-От знаний я вхожу в экстаз

И становлюсь умнеё в сто раз
-Уже три ночи не спала,
И к чёрту личные дела!
-Какие надо – ты скажи,
Я проведу инструктажи
-Я постаралась, как могла,
Всех по домам разогнала
_-Здесь не поможет и ОМОН
Не будет штурм, так будет шмон!
-А завтра день, и он ничуть не лучше,
А в остальном всё хорошо!

Ведущий 2 Но, несмотря на их старания, многие учителя страдают целый год.

Ведущий l-й: Да, страдать им порой доставляет удовольствие - был бы повод. В школе № 46 страдают парами, группами, поодиночке. И даже целым коллективом - что поделать - ведь подавляющее большинство педагогов женщины, и это их стихия.

"Учительские страдания". МО математиков

Частушки

Я не знаю, как мне быть,
Сколько можно мучиться.
Я хочу детей учить,
Да они не учатся.

Я диктант продиктовала,
Очень торопилася,
Как работы прочитала,
Так и прослезилася.

На урок иду я смело,
Не боюсь учеников.
Если брошу это дело –
Будет больше дураков.

На горе стоит сосна,
Под горою вишня.
Наша школа хороша!
И фасадом вышла.

Перед школой трын-трава,
Не растут цветочки

Хоть их сеют каждый год
В этой модной точке.

Утром в школу прихожу
Свежая, холёная.
А из школы ухожу
Синяя-зеленая!

Утром в школу я иду:
Кудри так и вьются!
Семь уроков отведу –
Ноженьки не гнутся!

Ходит завуч, ходит завуч,
Ходит, улыбается.
Ой, боюсь, что не к добру:
Взбучка намечается.

Я зарплату получала.
Сто покупок намечала,
Принесла её домой,
Нет покупки ни одной.

Восемь бед – один ответ!
Я пойду на педсовет!
Пусть меня там все ругают,
Страха я давно не знаю!

Мы отчеты заполняем
Аж с утра до вечера.
Ну, а больше в нашей школе
Вроде делать нечего.

Ах, вы педагоги наши!
Ну и стойкий же народ!
Ни болезни, ни напасти –
Ничего нас не берет

Ведущий 2 Учитель! Чтоб без нервов жить,
Смотря на детские проказы,
С зарплатой можешь ты не быть,
Но с юмором дружить обязан.

Ведущий 1: Мы провели исследования на тему «Нормальный ли я?» и попытались ответить на вопрос, почему я работаю в школе. И, вот, что у нас получилось.

- - У меня три причины, по которым я люблю свою работу…
  - Июнь, июль, август...
- Нормальный ли я?

- Учебный год, как беременность - длится 9 месяцев, а тошнить начинает со 2-ой недели...
- Нормальный ли я?

- Прошу директора послать меня на курсы повышения зарплаты.
- Нормальный ли я?

- Совет министра образования учителям:
  - Хотите увеличить свою зарплату вдвое? Положите ваши деньги перед зеркалом!
- Нормальный ли я?

- И, последний вопрос исследования: - Кто спонсор вашей школы?
  А спонсор нашей школы – энтузиазм!
- Нормальный ли я?

Ведущий 2
Диагностическое исследование показало, что в сфере образования 99,9% учителей нуждаются в помощи психолога. Жить здОрово! А здорОво жить еще лучше!

Ведущий 1
Своими мыслями по этому поводу поделится школьный психолог. Итак, **«Советы психолога».** ***МО Ест наук***

Наш сегодняшний разговор убедит Вас: если хотите быть здоровым - идите работать в школу! Современная школа является настоящей кузницей здоровья, как для учителей, так и для преподавателей и даже для педагогов.

Основной оздоровительной процедурой в школе является урок. Уже один урок поможет Вам забыть обо всех своих неприятностях, заставит почувствовать естественную человеческую радость от того, что Вы после него остались живы и, возможно, невредимы. А если в день у Вас не один, а, скажем, пять или шесть уроков, то чувство радости перейдет просто в счастье!

Чем больше времени Вы проводите в школе, тем меньше возможностей у Вас питаться, что, с одной стороны, помогает Вам сохранить фигуру, а, с

другой стороны, является лечебной процедурой, поддерживающей Ваше здоровье на современном научном уровне. Отсутствие учительского туалета разовьет в Вас выносливость и неприхотливость, а сумки с тетрадями, которые рекомендуется носить ежедневно, помогут сохранить хорошую спортивную форму.

Пожалуй, лишь один совет можно было бы дать для дальнейшего укрепления здоровья педагогического коллектива: парьте ноги на переменах после того, как от ответов учеников у Вас мороз пройдет по коже!

Итак, берегите свое здоровье! Идите работать в школу! Жить здорово!

Ведущий 2

Итак, согласно советам психолога, мы должны беречь здоровье, поэтому каждый учитель должен иметь свой персональный набор . Жить здорово друзья

МО истории

Сценка Рабочий набор учителя.

На сцену выходят несколько учителей, участвующих в разыгрываемой сценке.

1 учитель (стоит в противоударной каске):
Детей люблю, друзья, всегда,
Но зная их приколы,
Я защищаюсь иногда
И накрываю голову.
Ведь пригодятся им не раз
Учителя мозги,
И потому вхожу в свой класс
Я, страху вопреки!

2 учитель (стоит, обнимая противогаз):
Вот это мой противогаз,
Лишь с ним могу зайти я в класс!
Я химию веду сто лет,
Но все равно - покоя нет!
То здесь взорвут, то там взорвут,
И не пройдет пяти минут!
В противогазе я сижу,
И в нём детьми руковожу!

3 учитель (держит кулёк с конфетами):
Растил я имидж добряка.
Ведь знал всегда наверняка,
Что детки любят шоколад,

И я - в любимцах у ребят
Не только знаньями кормлю,
Ведь от души детей люблю.
Тому, кто выучил урок,
Всегда даю конфетку в рот!
4 учитель (держит футбольный мяч):
На физкультуре, без труда,
Порядок будет навсегда!
Упал, отжался сотню раз,
Потом ползи в свой пыльный класс!
5 учитель (держит классный журнал):
А у меня ответ простой,
Директор школы пред тобой!
И если только захочу,
Из школы мигом исключу,
Читают дружно ребятишки
Все заданные в школе книжки!

Ведущий 1
Да, нелегко найти подход,
Вот так живём весь школьный год:
Кто смог прикрикнул и заставил,
А кто не смог колы поставил.

Ведущий 2
Но нужно помнить, что ребята
Еще, конечно, маловаты,
Добрее быть, иметь терпенье,
И справимся мы, без сомненья!

Ведущий 1
Ох как славно сегодня мы здесь посидели!
И чаю попили, и песен попели.

Ведущий 2
Действительно, сколько у нас с вами хлопот:
Тетрадки, заданья, проверки. Забот - полон рот.

Ведущий 1
Да нашей профессией все мы гордимся,
И знаем когда-нибудь им пригодимся!

Ведущий 2
Но а сегодня перелистав известные тома
мы научились говорить красиво
словами Пушкина Макаренко Дюма
но разве только в этом наша сила?

Ведущий 1
И каждый час и каждую минуту
о чьих- то судьбах вечная забота
кусочек сердца отдавать кому то
такая брат у нас с тобой работа

Ведущий 2
Они порою знают больше нас
философы в 13 с половиной
мечтая забывают все под час
присев спиною к теплому камину

Ведущий 1
И если не решается вопрос
они спешат к тебя ища подмоги
устраивают жизненный допрос
хоть мы с тобою старина не Боги

Заключительная песня.

Когда простым и нежным взором
Глядят на нас ученики
Необычайным цветным узором
Вдруг расцветают небо и цветы

Веселья час и боль разлуки
Сегодня делим мы, друзья.
Давай пожмем друг другу руки
И в дальний путь на долгие года.

Пусть любят нас и слов не нужно,
Чтоб повторить все это вновь.
А нашу нежность и нашу дружбу
Мы пронесем сквозь годы, как любовь.

Веселья час и боль разлуки
Сегодня делим мы, друзья.
Давай пожмем друг другу руки
И в дальний путь на долгие года

Вот на этой оптимистичной ноте мы и закончим нашу встречу. Как же все-таки «Жить здорово», не смотря ни на что!