Министерство образования и науки
Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования
«ХАБАРОВСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(КГБОУ ДПО ХК ИРО)
Забайкальская ул., д. 10, г. Хабаровск, 680011
Тел./факс (4212) 56-01-16. E-mail: manager@ippk.ru
ОКПО 28875711, ОГРН 1022701132882,
ИНН/КПП 2722011855/272201001

27.09.2017 № 755

На № _____ от _____

О проведении краевого конкурса профессиональных сообществ по разработке модели повышения престижа педагогической профессии

Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования

Руководителям муниципальных методических служб

Руководителям первичных профсоюзных организаций, районных и городских организаций Профсоюза Хабаровской краевой организации Профсоюза работников народного образования и науки

Руководителям региональных отделений Всероссийских ассоциаций учителей-предметников, профессиональных объединений и сообществ

Руководителям образовательных организаций

Уважаемые коллеги!

Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Хабаровский краевой институт развития образования» и Хабаровское региональное учебно-методическое объединение по общему образованию информируют о проведении краевого конкурса профессиональных сообществ по разработке модели повышения престижа педагогической профессии (далее – конкурс). Конкурс проводится в соответствии с п. 5.2.5. Комплекса мер по развитию кадрового ресурса отрасли «Образование» Хабаровского края на 2016-2020 годы, утвержденного распоряжением Правительства Хабаровского края от 19 декабря 2015 г. N 972-рп, с целью повышения престижа профессии педагога в профессиональной среде и в обществе, выявления и продвижения лучших практик и механизмов повышения социального статуса педагогов.

Номинации, порядок проведения конкурса, критерии оценивания определены Положением о краевом конкурсе профессиональных сообществ по разработке модели повышения престижа педагогической профессии (приложение).

В конкурсе могут принимать участие профессионально-общественные союзы, ассоциации, объединения и сообщества педагогов:

- региональные отделения Всероссийских ассоциаций учителей-предметников;
- сетевые сообщества педагогов Хабаровского края;
- методические службы, объединения, клубы, ассоциации образовательных организаций, муниципального, краевого уровней;
- первичные профсоюзные организации, районные и городские организации Профсоюза Хабаровской краевой организации Профсоюза работников народного образования и науки;
- органы государственно-общественного управления образовательных организаций.

Конкурс **проводится с 20 ноября по 20 декабря 2017 года:**

000119 ❄

Х. к. т. 2017 г. Зак. 351. Тираж 1000 экз.

- приём конкурсных материалов и регистрация участников конкурса – с 20 по 25 ноября 2017 года;

- оценка конкурсных материалов – с 26 ноября по 15 декабря 2017 года;

- подведение итогов конкурса и объявление результатов – 16 по 20 декабря 2017 года.

Просим Вас проинформировать педагогическую общественность о проведении данного конкурса, оказать необходимую методическую помощь и поддержку в подготовке конкурсных материалов, обеспечить своевременное направление в конкурсную комиссию конкурсных документов участников конкурса Вашего муниципального образования.

Контактное лицо и телефон для справок: Петрунина Татьяна Авинеровна – (4212) 56-01-16; petruninata@ippk.ru; skype – petrunina_ta.

Приложение: Положение о краевом конкурсе профессиональных сообществ по разработке модели повышения престижа педагогической профессии – на 9 л. в 1 экз.

Ректор Е.В. Кочетова

Петрунина Татьяна Авинеровна
(4212) 56 01 16

Приложение

УТВЕРЖДЕНО
приказом ХК ИРО
от 25.09.2017 № 58

ПОЛОЖЕНИЕ

о краевом конкурсе профессиональных сообществ по разработке модели повышения престижа педагогической профессии

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи, состав участников, сроки и порядок проведения краевого конкурса моделей повышения престижа педагогических профессий (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится в рамках реализации задач и мероприятий Комплексной программы повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций (утверждена заместителем Председателя Правительства Российской Федерации О. Голодец 28 мая 2014 г. № 3241п-П8), Комплекса мер по развитию кадрового ресурса отрасли «Образование» Хабаровского края на 2016-2020 годы, утвержденного распоряжением Правительства Хабаровского края от 19 декабря 2015 г. N 972-рп.

1.3. Учредителями Конкурса являются краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Хабаровский краевой институт развития образования» (далее – ХК ИРО), Хабаровское учебно-методическое объединение в системе общего образования (далее – Хабаровское УМО), комитет Хабаровской краевой организации Профсоюза работников народного образования и науки.

1.4. ХК ИРО, Хабаровское УМО формируют организационный комитет, конкурсную комиссию. Состав организационного комитета, конкурсной комиссии утверждается приказом ректора (приложение №№ 1, 2).

1.5. Организационный комитет Конкурса:

- объявляет Конкурс и информирует педагогическую общественность об условиях участия в нём;
- проводит прием заявок и регистрацию участников Конкурса;
- решает организационные вопросы;
- объявляет итоги проведения Конкурса.

1.6. Конкурсная комиссия:

- анализирует и оценивает материалы участников Конкурса в соответствии с установленными критериями;
- определяет победителя и призёров Конкурса в номинациях;
- вносит предложения и рекомендации по итогам проведения Конкурса.

1.7. Конкурс проводится по номинациям:

- «Модель повышения престижа педагогических профессий на уровне образовательной организации» (далее – Модель);

- «Модель повышения престижа педагогических профессий на муниципальном уровне» (далее – Модель);

- «Модель повышения престижа педагогических профессий на краевом уровне» (далее – Модель).

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса: повышение престижа профессии педагога в профессиональной среде и в обществе.

2.2. Основные задачи Конкурса:

- выявление и распространение лучших практик повышения социального статуса педагогов и механизмов, стимулирующих повышение престижа педагогических профессий;

- стимулирование поиска, разработки и внедрения мер эффективной поддержки педагогических работников;

- формирование позитивного имиджа педагогического работника в профессиональной среде и в обществе;

- вовлечение профессионально-общественных союзов, ассоциаций, объединений и сообществ педагогов в деятельность по повышению престижа педагогических профессий;

- содействие привлечению педагогических кадров и закреплению их в образовательных организациях Хабаровского края.

3. Участники Конкурса (далее – Участники)

3.1. В номинациях Конкурса могут принимать участие профессионально-общественные союзы, ассоциации, объединения и сообщества педагогов:

- региональные отделения Всероссийских ассоциаций учителей-предметников;

- сетевые сообщества педагогов Хабаровского края;

- методические службы, объединения, клубы, ассоциации образовательных организаций, муниципального, краевого уровней;

- первичные профсоюзные организации, районные и городские организации Профсоюза Хабаровской краевой организации Профсоюза работников народного образования и науки;

- органы государственно-общественного управления образовательных организаций.

3.2. Выдвижение Участников Конкурса осуществляется посредством самовыдвижения.

4. Сроки и порядок проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится с 20 ноября по 20 декабря 2017 года.

4.2. Конкурсные материалы представляются в электронном виде. Приём конкурсных материалов и регистрация Участников осуществляется с 20 по 25 ноября 2017 года. Основанием для регистрации Участника Конкурса является:

- направление заявки (приложение № 3) по адресу: expert@ippk.ru;
- размещение на сайте Хабаровского УМО на странице Конкурса конкурсных материалов.

Страница Конкурса будет доступна с 15 по 25 ноября 2017 года.

4.3. Оценка конкурсных материалов Участников осуществляется с 26 ноября по 15 декабря 2017 года.

4.4. Подведение итогов Конкурса и объявление результатов проводится с 16 по 20 декабря 2017 года.

4.5. Представленные на Конкурс материалы не рецензируются и не возвращаются. Оргкомитет Конкурса оставляет за собой право использования конкурсных материалов Участников в целях Конкурса.

5. Порядок и критерии оценивания конкурсных материалов Участников

5.1. Предметом оценивания являются конкурсные материалы Участников:

- модель повышения престижа педагогических профессий, включающая структурные компоненты, их функции и связи;
- описание механизма реализации Модели объемом не более 10 страниц, включающее: обоснование актуальности и новизны; ресурсное обеспечение; дорожную карту реализации Модели (сроки, виды и содержание работ и мероприятий, исполнители); компетенции и технологии, необходимые для реализации Модели; критерии результативности; смету расходов на реализацию Модели; ограничения и риски.

5.2. Конкурсные материалы Участников оцениваются конкурсной комиссией и интерактивным (общественным) голосованием.

5.3. Конкурсная комиссия оценивает конкурсные материалы Участников согласно критериям и показателям в соответствии с приложением № 4.

5.5. Оценка конкурсных материалов Участников конкурсной комиссией осуществляется в следующем порядке:

- каждый член конкурсной комиссии оценивает конкурсные материалы Участников самостоятельно путём выставления баллов по каждому критерию оценки и общего балла в протокол;
- балл за каждый критерий оценки определяется как сумма баллов по всем показателям данного критерия;
- общий балл определяется как сумма баллов по всем критериям;
- итоговый балл Участника определяется как среднеарифметическое значение общих баллов, полученных Участником Конкурса по итогам оценки каждым членом конкурсной комиссии, и вносится в итоговый протокол.

5.6. Интерактивное (общественное) голосование проходит на сайте Хабаровского УМО на странице Конкурса. Участник интерактивного (общественного) голосования имеет право проголосовать за конкурсные материалы одного конкурсанта в каждой номинации. Победитель интерактивного

(общественного) голосования определяется по истечении времени, отведённого для голосования, простым подсчётом голосов.

6. Требования к оформлению конкурсных материалов

6.1. Текстовые документы должны соответствовать следующим требованиям:

- поля (верхнее, нижнее, левое) – 2,0 см, правое – 1,2 см, шрифт Times New Roman, размер 14, межстрочный интервал – одинарный, выравнивание по ширине, абзац 1,25 см;
- все страницы нумеруются (номер на титульной странице не ставится).

6.2. Список использованных источников обусловливается наличием цитат или ссылок.

7. Подведение итогов, награждение

7.1. На основании итоговых протоколов конкурсная комиссия формирует рейтинг Участников Конкурса в каждой номинации.

7.2. Первые три Участника в рейтинге в каждой номинации награждаются дипломами I, II и III степени.

7.3. Победитель интерактивного (общественного) голосования награждается дипломом зрительских симпатий.

Приложение № 1
к Положению о краевом конкурсе
профессиональных сообществ
по разработке модели повышения
престижа педагогической профессии

Состав организационного комитета

Козыренко Тамара Алексеевна	-	председатель Хабаровской краевой организации Профсоюза работников народного образования и науки
Кузнецова Жанна Борисовна	-	проректор по стратегическому развитию системы общего образования ХК ИРО, председатель Хабаровского УМО
Матаржук Евгения Владимировна	-	начальник отдела аттестации и повышения квалификации министерства образования и науки Хабаровского края
Николаева Марина Александровна	-	проректор по управлению проектами и программами, член Хабаровского УМО
Петрунина Татьяна Авинеровна	-	старший методист отдела сопровождения и экспертизы педагогической деятельности ХК ИРО, секретарь Хабаровского УМО
Полякова Анна Геннадьевна	-	руководитель отдела научно-педагогической информации ХК ИРО
Попова Евгения Валерьевна	-	директор Центра информатизации и медиаобразования ХК ИРО
Фоменко Елена Викторовна	-	старший методист отдела сопровождения и экспертизы педагогической деятельности ХК ИРО

Приложение № 2
к Положению о краевом конкурсе
профессиональных сообществ
по разработке модели повышения
престижа педагогической профессии

Состав конкурсной комиссии

Беляева Любовь Леонидовна	-	директор Центра системных инноваций ХК ИРО, член Хабаровского УМО
Кальницкая Ирина Геннадьевна	-	заведующая лабораторией "Начальное образование" КГБПОУ «Хабаровский педагогический колледж имени Героя Советского Союза Д.Л. Калараша», член Хабаровского УМО
Козыренко Тамара Алексеевна	-	председатель Хабаровской краевой организации Профсоюза работников народного образования и науки
Кружаев Александр Владимирович	-	учитель истории и обществознания МБОУ СОШ с.Могилевка муниципального района им. Лазо, президент Региональной общественной организации «Ассоциация молодых педагогов Хабаровского края»
Кузнецова Жанна Борисовна	-	проректор по стратегическому развитию системы общего образования ХК ИРО, председатель Хабаровского УМО
Матаржук Евгения Владимировна	-	начальник отдела аттестации и повышения квалификации министерства образования и науки Хабаровского края
Николаева Марина Александровна	-	проректор по управлению проектами и программами, член Хабаровского УМО
Осеева Елена Ивановна	-	заведующая кафедрой педагогики и психологии ХК ИРО, к.п.н., член Хабаровского УМО
Паневина Галина Николаевна	-	заведующая кафедрой теории и методики обучения ХК ИРО, к.п.н.
Петрунина Татьяна Авинеровна	-	старший методист отдела сопровождения и экспертизы педагогической деятельности ХК ИРО, секретарь Хабаровского УМО
Смольцаренко Любовь Андреевна	-	директор, учитель математики МАОУ г.Хабаровска «Средняя школа № 51 имени Михаила Захаровича Петрицы», председатель совета клуба «Учитель года Хабаровского края»
Фоменко Елена Викторовна	-	старший методист отдела сопровождения и экспертизы педагогической деятельности ХК ИРО
Хачко Ирина Петровна	-	помощник первого проректора ХК ИРО

Приложение № 3
к Положению о краевом конкурсе
профессиональных сообществ
по разработке модели повышения
престижа педагогической профессии

Заявка
на участие в краевом конкурсе профессиональных сообществ по разработке модели повышения престижа педагогической профессии

1	Наименование номинации согласно п.1.7 Положения	
2	Полное наименование Участника согласно п.3.1.Положения	
3	Адрес сайта Участника (при наличии)	
4	ФИО (полностью) руководителя Участника или руководителя группы разработчиков Модели	
5	Контактные данные: телефон, адрес электронной почты	

Дата

Приложение № 4
к Положению о краевом конкурсе
профессиональных сообществ
по разработке модели повышения
престижа педагогической профессии

Критерии и показатели оценки конкурсных материалов

№ п/п	Критерии	Показатели	Оценка показателей в баллах[1] (от 0 до 3 баллов)			
			3	2	1	0
Максимальное количество баллов по 1 – 3 критериям - 51						
1	**Актуальность и новизна Модели повышения престижа педагогической профессии** *Максимальное количество баллов - 15*	соответствие идеи, содержательного наполнения Модели, ожидаемых результатов целям и задачам Конкурса				
		обоснование актуальности Модели				
		наличие инновационного элемента (на уровне идеи, механизма реализации, видов и содержания работ и мероприятий, задействованных ресурсов и партнеров и др.)				
		креативность предлагаемых решений				
		направленность на популяризацию педагогического труда				
Итого по критерию 1:						
2	**Полнота описания механизма реализации Модели** *Максимальное количество баллов - 30*	обоснование структурных компонентов Модели, их связей и функциональной нагрузки				
		разработанность и полнота описания этапов реализации Модели, видов и содержания работ и мероприятий				
		массовость и общедоступность предусмотренных Моделью мероприятий по повышению престижа педагогического труда				
		полнота и обоснование ресурсного обеспечения, определяющего успешность реализации Модели				
		описание компетенций и технологий, необходимых для реализации Модели				
		описание механизмов (способов) привлечения (мотивации) социальных партнеров к реализации Модели				
		достижимость ожидаемых результатов реализации Модели				

[1] 3 балла – высокая степень выраженности показателя; 2 балла – средняя степень выраженности показателя; 1 балл – слабая степень выраженности показателя; 0 баллов – показатель не выражен.

		реалистичность Модели и механизмов ее реализации				
		обоснование сметы расходов, проработанность источников финансирования				
		описание ограничений и рисков, которые могут возникнуть при реализации Модели, и способов их минимизации				
Итого по критерию 2:						
3	**Культура оформления конкурсных материалов** *Максимальное количество баллов - 6*	соответствие требованиям Положения				
		грамотность, эстетичность				
Итого по критерию 3:						
ИТОГО ПО ВСЕМ КРИТЕРИЯМ:						