

**Тетрадь заданий по информатике 9 класса**  
**по теме «Технология обработки текстовой информации».**

**ЗАДАНИЕ 1.**

Стимул: Вы являетесь редактором школьной газеты.

Задачная формулировка: Вам необходимо выпустить праздничный выпуск газеты посвященный «Дню учителя». Газету представить в печатном виде.

Основными критериями для оформления газеты является:

Текст - шрифт не менее 10 пт.

Содержание материала представленного в газете соответствует заданной теме.

Графические объекты – четкие.

Соблюдение единого стиля оформления.

Источник информации: Для выполнения задания воспользуйтесь программой Microsoft Word, Интернет.

Инструмент проверки:

<i>Критерии оценивания</i>	<i>Баллы</i>
Текст - шрифт не менее 10 пт	1
Содержание материала представленного в газете соответствует заданной теме	1
Графические объекты – четкие, качественные без лишних надписей.	1
Соблюдение единого стиля оформления.	1
Печать газеты	1
	5 баллов

Критерии оценивания:

5 баллов оценка «5»

4 баллов оценка «4»

3 баллов оценка «3»

2 балла и ниже оценка «2»

Шкала оценивания

Признаки	Количество баллов		
	2	1	0
УУД: организовывать совместную деятельность со сверстниками; работать индивидуально и в группе			
распределены роли и функции участников группы			
Учтены мнения участников			
Получен верный результат			

Комплексное задание применяется с целью закрепить умения учащихся в группе. Задание предусмотрено для обобщения изученного материала. Оно направлено на формирование коммуникативной компетенции. В качестве результата рассматривается творческий подход к проделанной работе, грамотность и логичность изложенного материала.

**Тетрадь заданий по информатике 9 класса  
по теме «Электронная таблица и база данных».**

**ЗАДАНИЕ 2.**

Стимул: Вы активный пользователь прикладных программ. Вам поручили сделать сообщение об электронной таблице и базе данных.

Задачная формулировка: В чем основное отличие ЭТ от БД? Заполните таблицу, добавив критерии.

№ п\п	Критерии	Эл.таблица	БД
1	Наличие динамических вычислений		
2	Графическое представление данных		
3	Создание, редактирование и манипулирование данными		
4	Организация совместной работы в сети		
5			

**Инструмент проверки**

Критерии	Эл.таблица	БД
Наличие динамических вычислений		
Графическое представление данных	+	
Создание, редактирование и манипулирование данными	+	+
Организация совместной работы в сети		+
Режимы отображения информации	+	+

Критерии оценивания:

3 – заполнено не менее 3 строк таблицы

4 - заполнены все предложенные критерии

5 - заполнены все предложенные критерии таблицы, добавлен свой критерий.

Шкала оценивания

Признаки	Количество баллов		
	2	1	0
УУД: Анализ объектов с целью выделения признаков (существенных и несущественных)			
Поиск и выделение необходимой информации			
Применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств			
Структурирование знаний			

КОЗ применяется с целью научить структурировать и систематизировать полученные знания. Задание предусмотрено для обобщения изученного материала. Оно направлено на формирование познавательной компетенции. В качестве результата рассматривается не менее трех заполненных строк предложенной таблицы.

**Тетрадь заданий по информатике 9 класса**  
**по теме «Применение электронной таблицы».**

**ЗАДАНИЕ 3.**

Стимул: Продавец закупает на складе товар по одной цене и продает его в своем магазине по другой. Подсчитав прибыль за апрель и май, он получил 32000рублей

Задачная формулировка. Проверьте правильность его расчетов прибыли от продажи товаров по месяцам (в рублях).

Товары	Цена при покупке	Цена при продаже	Количество проданных товаров	
			Апрель	Май
А	310	350	40	40
Б	130	100	40	30
В	420	470	300	20

**Инструмент проверки**

	А	В	С	Д	Е	Ф	Г
1	Цена при покупке	Цена при продаже	Продано в апреле	Продано в мае	Прибыль в апреле	Прибыль в мае	
2	310	350	40	40	$=(B2-A2)*C2$	$=(B2-A2)*D2$	$=E2+F2$
3	130	100	40	30	$=(B3-A3)*C3$	$=(B3-A3)*D3$	$=E3+F3$
4	420	470	300	20	$=(B4-A4)*C4$	$=(B4-A4)*D4$	$=E4+F4$
						итого	$=G2+G3+G4$

**Шкала оценивания**

Признаки	Количество баллов		
	2	1	0
УУД: самостоятельно анализировать условие достижение цели на основе учета предложенных учителем ориентиров			

Сделан правильный выбор действий, необходимых для решения задачи			
Правильно определена последовательность шагов решения			
Получен верный ответ			
УУД: осуществлять выбор эффективных путей и средств достижения целей			
Сделан выбор табличной модели для выполнения расчетов			
Использованы формулы для проведения расчетов			

Комплексное задание регулятивной направленности ориентировано на оценку умений учащихся организовать свою работу над заданием, включая планирование этапов выполнения работы, отслеживание продвижения в выполнении задания, поиска ресурсов, распределения обязанностей и контроля качества выполнения

### **Риски, возникающие при выполнении комплексных заданий.**

1. Путаница в понятиях.
2. Некорректная формулировка задания.
3. Неконкретное задание.
4. Громоздкие условия, которые не настраивают учащегося на выполнение задания, а отвлекают от него.

***Главное требование – задание было понято однозначно. Грамотно сформулированное задание такое, которое не вызывает ни одного вопроса на уточнение.***